

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского района
«Сузунская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
633623, Новосибирская область, р.п. Сузун, ул. Партизанская, 213.
Тел. (838346) 2-14-17, 2-25-77, факс (838346) 2-25-77
e-mail: shkola_vsp@sibmail.ru
mmol2010@ngs.ru

Утверждено
приказом директора № 426
от « 19 » 09 2025г.



**План работы педагога-психолога
МКОУ «Сузунская ОШ - И»
на 2025 – 2026 учебный год**

Составитель:
Рогоцкая В.Ю., педагог -психолог

Сузун, 2025г.

Введение.

План предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в соответствии с индивидуализацией и дифференциацией образовательного процесса.

В психолого-педагогическом сопровождении обучающихся важным показателем является деятельностный подход:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- более гибкое и прочное усвоение знаний обучающимися;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению;
- обеспечение условий для личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий.

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности и сохранения психологического здоровья.

Задачи:

1. осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
2. подготовка рекомендаций по оказанию помощи семье и ребенку в условиях образовательного учреждения;
3. оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ по вопросам психологического развития и благополучия детей с особыми образовательными потребностями;
4. осуществление социально-индивидуальной ориентации, психолого-педагогической помощи ребенку с ОВЗ;

Основные направления деятельности:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-просветительская работа.
4. Профилактическая деятельность.
5. Организационно-методическая работа.

План педагога–психолога на 2025-2026 учебный год

№п /п	Вид деятельности	Форма работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1. Диагностическая работа				
1	Наблюдение за обучающимися 1-	Индивидуаль ная,	Сентябрь	

	х, 5 «А» классов в адаптационный период	групповая		
2	Диагностика готовности к школе/учебному году (школьной мотивации)	Индивидуальная, групповая	Сентябрь	Выявление уровня мотивации
3	Диагностика адаптации первоклассников к учебному процессу	Индивидуальная, групповая	Октябрь	Выявление трудностей адаптации к новым условиям в целях обеспечения комфортного эмоционального благополучия школьника в новой среде
4	Диагностика детей «группы риска»	Индивидуальная, групповая	Сентябрь-Октябрь	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
5	Диагностика адаптации учащихся 5 «А» класса к новым условиям обучения в среднем звене школы	Индивидуальная, групповая	Ноябрь	Выявление уровня адаптации
6	Диагностика самооценки обучающихся 5-9 классов	Индивидуальная, групповая	Январь	Выявление уровня самооценки обучающихся
7	Диагностика уровня школьной мотивации (повторное)	Групповая	Февраль	Выявление отношения к школе (положительное/отрицательное)
8	Диагностика школьной тревожности у обучающихся 1 – 9 классов	Индивидуальная, групповая	Март	Выявление уровня тревожности

9	Диагностика уровня агрессивности учащихся 5 – 9 классов	Индивидуальная, групповая	Апрель	Выявление уровня агрессивности учащихся
10	Психологическая диагностика обучающихся 9 «А» классов с целью выявления профессиональных предпочтений	Индивидуальная, групповая	Май	Выявление профессиональных предпочтений

2. Коррекционно-развивающая работа

1	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода	Индивидуальная, групповая	В течение года	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения неадаптированных
2	Занятия на сенсорное развитие обучающихся 9-10 «Д» классов	Индивидуальная, групповая	В течение года	Развитие сенсорных способностей
3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-10 «Д» классов	Групповая, индивидуальная	В течение года	Развитие познавательных, коммуникативных и социальных навыков
4	Занятия на развитие познавательной деятельности обучающихся 3-4 «В» классов	Индивидуальная, групповая	В течение года	Формирование познавательных интересов и способностей обучающихся
5	Психокоррекционные занятия с обучающимися 5 «А», 9 «А»	Индивидуальная, групповая	В течение года	Личностное развитие и развитие коммуникативных умений
6	Занятия по программе «Коррекция и развитие коммуникативной компетенции эмоционально-волевой сферы» с обучающимися 1-2	Индивидуальная, групповая	В течение года	Развитие эмоциональной сферы и компетентности в общении, улучшение адаптации в школе и, повышении продуктивности учебной деятельности

	классов			
3. Консультативно-просветительская				
1	Консультирование педагогов (по запросу)	Индивидуальная, групповая	В течение года	Психологическая поддержка и просвещение
2	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ (по запросу).	Индивидуальная, групповая	В течение года	Психологическая поддержка и просвещение
3	Проведение тематической недели «Неделя психологии»	Групповое просвещение	Октябрь	Повышение психологической культуры
4	Психологические тренинги	Групповое просвещение	В соответствии с учебным планом школы	Повышение компетенции обучающихся (личностных, социальных, коммуникативных)
4.Профилактическая деятельность				
1	Беседа с педагогами об эмоциональном состоянии детей.	Индивидуальная	В течение года	
2	Выступления на родительских собраниях (по запросу)	Групповое просвещение	В соответствии с учебным планом школы	Просвещение родителей (законных представителей) по имеющимся у них вопросам
3	Занятия с детьми «группы риска».	Индивидуальная	В течение года	Психологическая поддержка, формирование эмоциональной стабильности
5.Организационно-методическая работа				
1	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих занятий,		В течение года	Реализация психологического сопровождения

	просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов.			
2	Оформление кабинета педагога-психолога		Сентябрь	Создание комфортных условий
3	Посещение курсов повышения квалификации (по направлению администрации, самообразование)		В течение года	Повышение профессиональной компетентности
4	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях		В течение года	Повышение профессиональной компетентности
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ		В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога
6	Оформление информационного уголка педагога-психолога		В течение года	Информирование обучающихся, педагогов, родителей
7	Ведение и заполнение аналитической и отчетной документации		В течение года	Оформление журналов, написание аналитических справок, характеристик