

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского района
«Сузунская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья»**

Утверждаю.
директор
В.П. Шевченко



**ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога Гойденко М.В.
на 2025-2026 учебный год**

Сузун, 2025г.

Обучение в МКОУ «Сузунская ОШ-И» направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, обеспечивающие личностное развитие, способствующие овладению необходимыми жизненно важными знаниями, умениями и навыками, успешной социальной адаптации.

Планирование и организация работы педагога-психолога осуществляется в соответствии с программой развития школы-интерната, с направлениями и задачами работы ОУ, документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении.

Основные цели деятельности педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания обучающихся (воспитанников);
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся;
- формирование жизненно важных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- своевременно выявлять причины трудностей обучения и психоэмоциональных проблем учащихся через систему диагностической и консультационной работы;
- оказывать консультативную помощь школьникам и педагогам в решении проблем в системе «ученик-ученик», «ученик-учитель»;
- продолжить коррекционно-развивающие занятия с учащимися по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- проводить психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»;
- принимать активное участие в работе педагогических советов, школьных МО, семинаров методической и просветительной направленности, конференций, районных ПМПК, школьных ПМПк;
- продолжить совершенствовать профессиональный уровень через курсы переподготовки и повышения квалификации.

Педагог-психолог ведет работу по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно - развивающая работа.

3. Психологическое консультирование и просвещение воспитанников, педагогов и родителей.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно – методическая работа.

Доминирующим видом деятельности педагога-психолога, работающего в образовательном учреждении VIII вида, является коррекционно-развивающая работа.

**Список методик для психодиагностических исследований учащихся
МКОУ «Сузунская ОШ-И» в 2025-2026 учебном году**

Название методики	Автор методики	Цель исследования
Диагностические задания	Н.И. Озерецкого, М.О. Гуревича	уровень сформированности моторных и сенсорных процессов у учащихся специальных коррекционных школ VIII вида
Опросник учебной мотивации	Лусканова Н.Г	Изучить школьную мотивацию
Тест «Логическое мышление»	Тест Амтхауэра	Субтест 1. Умение дифференцировать существенные признаки предметов и явлений.
		Субтест 2. Владение операциями обобщения; способность выделять существенные признаки предметов и явлений.
		Субтест 3. Умение устанавливать логические связи и отношения между понятиями.
		Субтест 4. Выявление умений обобщать.
Тест Равена		Возможности визуального мышления
Проективный тест для девочек	Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен	Выявить уровень тревожности
Проективный тест для мальчиков	Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен	Выявить уровень тревожности
Кратковременная	А. Р. Лурия	Возможности речевой памяти

речевая память		
Кратковременная зрительная память	А. Р. Лурия	Возможности зрительной памяти
Проективная методика «Дерево»	Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко	Методика может использоваться для оценки успешности адаптации ребенка в начале школьного обучения и при переходе в среднее звено, выявить возможные проблемы ребенка.
Тест самооценки	Дембо-Рубинштейн	Методика помогает разобраться в сложных вопросах самооценки испытуемого.
Личностный опросник Айзенка (14-16 лет)	Г.Ю. Айзенк	определение типа темперамента
Диагностика агрессивности Басса-Дарки		Проективная методика, направленная на изучение агрессивного отношения.
Графическая методика «Кактус»	М.А. Панфилова	выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.
Многофакторный личностный опросник (детский вариант)	Р. Кетелл	Индивидуальные, личностные особенности школьников
Изучение эмоционально-психологического климата в классе	Г.А. Карпова	изучить эмоционально-психологический климат классного коллектива и эмоциональное самочувствие каждого ребенка.
Таблицы Шульте	модифицированная таблица Горбова	изучение внимания

**Направления деятельности педагога - психолога
2025-2026 уч. год**

Направления деятельности	Вид работ	объект	субъект	Сроки проведения
1. Психологическая диагностика	Диагностика познавательной сферы	Вновь прибывшие учащиеся	Выявление индивидуальных особенностей учащихся	сентябрь, в течение года по запросу
	Диагностика познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы	учащиеся «группы риска»	Выявление индивидуальных особенностей обучающихся, Формирование групп для коррекционной работы. Рекомендации.	сентябрь, май
	Диагностика исследования готовности 5 класса при переходе в среднее звено.	учащиеся 5 Б класса	Выявление сложностей социализации и адаптации учащихся, готовности к обучению	Сентябрь, февраль
	Диагностика по запросу участников образовательного процесса	Все участники образовательного процесса	Выявление индивидуальных особенностей учащихся	сентябрь-май
2. Психологическое консультирование	Работа с кризисными и проблемными ситуациями (правонарушения, вредные привычки и т.п.)	учащиеся 3-8 классов	Психологическая поддержка	в течение года
	Консультирование педагогов, родителей, законных представителей)		Психологическая поддержка	По запросу в течении года

3. Коррекционно-развивающая работа	Групповые коррекционные занятия «Коррекционно-развивающие занятия»	учащиеся 3-4 а, б класса	Психокоррекционные занятия	2 раза в неделю
	Групповые, индивидуальные коррекционные занятия «Сенсорное развитие», «Коррекционно-развивающие занятия»	учащиеся 5-8 Д класса	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	4 раза в неделю
	Групповые коррекционные занятия «Коррекционно-развивающие занятия»	учащиеся 4 класса	Развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.	2 раза в неделю
	Групповые психокоррекционные занятия	учащиеся 5Б, 7 А, 7Б, 8А	Развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.	1 раз в неделю
	Индивидуальные занятия «Сенсорное развитие»	учащийся 7Д класса	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 раза в неделю
	Индивидуальные занятия «Сенсорное развитие»	учащийся 3Д класса	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1 раз в неделю
	Индивидуальные занятия «Психомоторика и развитие деятельности»	Учащийся 1 Д доп.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1 раз в неделю

4. Психологическое просвещение	Неделя психологии	Все участники образовательного процесса	Презентация психологической службы школы. Повышение психологической культуры.	Ноябрь
	Психологические тренинги	Все участники образовательного процесса	Повышение компетенции обучающихся (личностных, социальных, коммуникативных)	В соответствии с учебным планом школы
	Выступление на родительских собраниях		Презентация психологической службы школы. Повышение психологической культуры.	По запросу, в соответствии с учебным планом школы
5. Организационно-методическая работа	Годовое планирование работы		Утверждение плана работы на 2025/2026 учебный год	сентябрь
	Изучение и анализ социальной ситуации в школе (работа с личными делами, беседы с социальным педагогом, кл. руководителями, педагогами) Формирование банка данных на обучающихся «группы риска»	Педагог-психолог	Выявление обучающихся «группы риска».	1 четверть
	Подготовка документов и материалов для	Педагог-психолог	Формирование методической базы для	1,2 четверть

	диагностической работы		работы (стимульный материал)	
	Разработка занятий с участниками образовательного процесса. Подготовка необходимых материалов для занятий	Педагог-психолог	Сценарии, конспекты тренингов, бесед, классных часов и т.д.	в течение года
	Участие в Методических объединениях, семинарах, практикумах	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной компетенции	в течение года
	Ведение документации	Педагог-психолог	Полугодовой отчет о проделанной работе, заполнение коррекционных дневников обучающихся.	Декабрь Май
	Разработка и подготовка информационной продукции различной направленности	Педагог-психолог	Оформление стендов, выпуск листовок и т.п.	в течение года
	Самообразование: прохождение курсов переподготовки и повышения квалификации, участие в вебинарах	Педагог-психолог	Повышение профессионального уровня	в течение года
	Написание отчета о проделанной работе за 2025-2026 учебный год	Педагог-психолог	отчет	май 2026 года

Педагог-психолог _____ /М.В Гойденко/