

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского района «Сузунская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета:
«25» 01 2024 года
протокол № 5

Утверждено приказом
директора школы № 32
от «25» 01 2024 г.

**Порядок
взаимодействия педагогических работников и иных специалистов по
психолого-педагогическому сопровождению детей участников
(ветеранов) специальной военной операции, обучающихся в
МКОУ «Сузунская ОШ-И»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в целях оказания психолого-педагогической помощи лицам из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее - СВО), обучающимся в МКОУ «Сузунская ОШ-И» (далее – Образовательная организация).

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденного распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93;

- Планом мероприятий по организации оказания психолого-педагогической помощи и поддержки детям семей участников специальной военной операции Новосибирской области, утвержденного приказом министерства образования Новосибирской области от 10.07.2023 № 1452;

- Планом мероприятий по организации оказания психолого-педагогической помощи и поддержки детям семей участников специальной военной операции Сузунского района Новосибирской области, утвержденного приказом МКУ «Управление образованием» Сузунского района от 17.08.2023 № 57;

- Алгоритмом сопровождения детей участников (ветеранов) специальной военной операции - обучающихся дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Министерства образования Новосибирской области.

1.3. К категории «дети ветеранов (участников) специальной военной операции» применительно к настоящему Порядку относятся как

несовершеннолетние, так и совершеннолетние лица, нуждающиеся в сопровождении. Дети ветеранов (участников) специальной военной операции (далее-СВО), военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации (конфиденциальности) и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения.

1.4. Порядок регламентирует взаимодействие педагогических работников и иных специалистов по психолого-педагогическому сопровождению детей участников (ветеранов) специальной военной операции, обучающихся по следующим направлениям:

- по проведению мониторинга психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО;

- работа ШППк по основным направлениям психолого-педагогической поддержки и психолого-педагогического сопровождения обучающихся - детей участников (ветеранов) СВО и их родителей;

- предоставление ответственным лицом за сопровождение детей из числа семей участников (ветеранов) специальной военной операции, назначенным приказом образовательной организации (далее-ответственное лицо), необходимой информации оператору государственной информационной системе Новосибирской области «Единая база учета лиц, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогической поддержке» (далее - Базы ППМС помощи) для формирования Личной карты ребенка и отражение динамики психолого-педагогического состояния;

- работа оператора Базы ППМС помощи с картами детей участников (ветеранов) СВО.

2. Проведение мониторинга психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО

2.1. В отношении обучающихся, чьи родители (законные представители) являются участниками (ветеранами) СВО, в образовательной организации на постоянной основе (ежемесячно и по факту выявления) проводится мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО.

2.2. Для проведения мониторинга по состоянию детей участников (ветеранов) СВО ведется Индивидуальная карты динамического наблюдения (Приложение № 1).

Индивидуальная карта динамического наблюдения заполняется на обучающегося из семьи участника (ветерана) СВО классным руководителем или заместителем по воспитательной работе совместно с педагогом-

психологом, в том числе на основе опроса родителей (законных представителей) обучающихся, не участвующих в СВО.

2.3. Индивидуальная карта динамического наблюдения предоставляется в школьный психолого-педагогический консилиум (ШППк) ОО (ежемесячно до 28 числа текущего месяца).

3. Работа ШППк по психолого-педагогической поддержке и психолого-педагогического сопровождения обучающихся - детей участников(ветеранов) СВО и их родителей (законных представителей)

3.1. Ежемесячно на заседаниях ШППк на основании индивидуальных карт динамического наблюдения проводится мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО. По результатам мониторинга выделяется три группы обучающихся:

- дети, из числа семей участников (ветеранов) СВО, у которых нет проявлений признаков неблагоприятного состояния;

- дети, из числа семей участников (ветеранов) СВО, у которых прослеживаются проявления признаков неблагоприятного состояния, нуждающиеся в повышенном психолого-педагогическом внимании (ПППВ);

- дети, из числа семей участников (ветеранов) СВО с особыми образовательными потребностями (инвалидностью), имеющие индивидуальную программу реабилитации и абилитации.

3.2. Специалисты ШППк определяют приоритетные направления психолого-педагогического сопровождения для ребенка:

1) В отношении детей участников (ветеранов) СВО без признаков неблагоприятного состояния организуется психолого-педагогическая поддержка. Психолого-педагогическая поддержка включает в себя следующие направления деятельности:

- психолого-педагогическое наблюдение, мониторинг психофизического состояния ребенка;

- включение во внеурочную деятельность, в систему дополнительного образования,

- вовлечение во внеурочную деятельность (Юнармия, Российское движение детей и молодежи, волонтерство, творческие объединения и т.д.), проектную деятельность, мероприятия воспитательного характера.

2) Дети, из числа семей участников (ветеранов) СВО, у которых прослеживаются проявления признаков неблагоприятного состояния, нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании (ПППВ). По отношению к этой группе детей дополнительно к психолого-педагогической поддержке оказывается первичная психолого-педагогическая помощь на уровне МКОУ «Сузунская ОШ-И» (проведение дополнительной углубленной диагностики, организация коррекционных и/или развивающих занятий, индивидуальное консультирование). Работа с

обучающимися, включенными в группу ПППВ, осуществляется командой педагогического коллектива образовательной организации, в которой ответственное лицо выступает организатором взаимодействия. При необходимости к оказанию психолого-педагогической помощи обучающемуся и сопровождению семей участников (ветеранов) СВО привлекаются другие специалисты в рамках межотраслевого и межведомственного взаимодействия.

Содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимися с признаками неблагоприятного состояния включает разработку и проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении и социальной адаптации.

3) По отношению к детям из числа семей участников (ветеранов) СВО осуществляется сопровождение специалистами ШППк (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами, тьютором), создаются специальные образовательные условия в соответствии с заключением ПМПк и/или реализуется индивидуальная программа реабилитации и абилитации.

3.3. Ответственное лицо за сопровождение детей из числа семей участников (ветеранов) специальной военной операции на основании решения ШППк ежемесячно до 29 числа текущего месяца, предоставляет необходимую информацию оператору Базы ШПМС помощи для формирования Личной карты ребенка/отражения динамики сопровождения ребенка (Приложение 2).

4. Работа оператора Базы ШПМС помощи по внесению информации о детях участников (ветеранов) СВО

4.1. Не позднее 3 дней после заседания ШППк оператор Базы ШПМС помощи создает Личную карту ребенка (карта ребенка может уже существовать, если был присвоен статус ОВЗ и/или инвалидность).

4.2. Ежемесячно не позднее 2 числа месяца, следующего за отчетным, проводится обновление карты ребенка, на основании данных предоставленных Ответственным лицом, при необходимости формируется запрос на привлечение внешнего ресурса

4.3. В случае отсутствия в течение 5 дней с даты формирования запроса на привлечение внешнего ресурса, отметки муниципального оператора в карте лица, нуждающегося в получении помощи и поддержки, об исполнении запроса муниципального уровня уведомляет муниципального оператора о неисполнении запроса в требуемые сроки.

МКОУ «Сузунская ОШ-И»

Индивидуальная карта динамического наблюдения (7-11 лет)

ФИО обучающегося _____

Возраст _____

Класс _____

Классный руководитель _____

Нарушения	Признаки неблагоприятного состояния	Отметка о наличии
Физиологические нарушения	нарушение сна, частые просыпания, кошмары	
	нарушение аппетита	
	энурез	
	энкопрез	
	боли в животе	
	головные боли	
	частые соматические заболевания	
Поведенческие нарушения	Проявление чрезмерной заботы о себе или других людях.	
	Нарушение трудности адаптации	
	Нестабильное, часто изменяющееся поведение	
Эмоциональные нарушения	Постоянное чувство тревоги	
	Специфические страхи	
	Подавленное настроение	
	Агрессивность	
	гнев	
Когнитивные нарушения	демонстративность	
	Трудности запоминания	
	Трудности концентрации внимания	
	Снижение работоспособности	
	Быстрое утомление	
	Трудности в обучении	

Классный руководитель _____ / _____
(фамилия, имя, отчество)Педагог-психолог / психолог _____ / _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата заполнения протокола _____

МКОУ «Сузунская ОШ-И»

Индивидуальная карта динамического наблюдения (12-18 лет)

ФИО обучающегося _____

Возраст _____

Класс _____

Классный руководитель/заместитель директора по воспитательной работе/ _____

Нарушения	Признаки неблагоприятного состояния	Отметка о наличии
Физиологические нарушения	нарушение пищевого поведения	
	Расстройство сна	
	головные боли	
	тремор	
	тики	
Поведенческие нарушения	аутодеструктивное поведение (распитие спиртных напитков, курение, принятие наркотиков, суицидальное поведение, самопорезы, рискованное поведение)	
	самовольные уходы	
	беспорядочные связи	
	замкнутость	
	прогулы школы	
	прекращение обучения	
Эмоциональные нарушения	стыд	
	чувство вины	
	острое чувство одиночества	
	пониженный фон настроения нарушение способности регулировать собственные эмоции (плач, агрессия, частая смена эмоций)	
	постоянное чувство тревоги гнев	
	демонстративность	
Когнитивные нарушения	трудности запоминания трудности концентрации внимания	
	рассеянность	
	снижение работоспособности быстрое утомление трудности при обучении	

Классный руководитель _____ / _____
(фамилия, имя, отчество)

Педагог-психолог / психолог _____ / _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата заполнения протокола _____

Информация оператору Базы ППМС помощи

ФИО ответственного лица _____

Дата	Сопровождающий	Наличие проявления	Направления реализуемой работы		динамика	Особые условия	Необходимая помощь внешнего ресурса
			ребёнок	Законный представитель			
		(Указать что-то из списка- Физиологические нарушения; Поведенческие нарушения; Эмоциональные нарушения; Когнитивные нарушения; Нет.)	(Указать 1 показатель и 2 показатель из списка- <u>1) Педагогическая поддержка</u> Психолого-педагогическое наблюдение; Включение в дополнительное образование; Включение во внеурочную деятельность; Мероприятия воспитательного характера) <u>2) Первичная психолого-педагогическая помощь на уровне ОО:</u> Сопровождение ППк;	(Указать что-то из списка- <u>Пед. поддержка:</u> информирование, просвещение на уровне ОО; <u>ПП-помощь:</u> Психолого-педагогическое сопровождение на уровне ОО.)	(Указать что-то из списка: Положительная; Отрицательная; Волнообразная; Нет)	(Указать что-то из списка: Нет; Участник СВО погиб; Тяжелое ранение; Другое)	Да/нет

[illegible]