

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУЗУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ «СУЗУНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Рассмотрено на ПС Протокол № <u>1</u> От <u>27.08</u> 2026 г.	Согласовано Заместитель директора по ВР  И.А.Логинова	Утверждаю директор МКОУ «Сузунская ОШ-И»  В.П.Шевченко
---	---	--

**Адаптированная программа юнармейского отряда
для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)
«Витязь»**

Объем: 136 часов

Срок реализации: 1 год

Возрастная категория: 12-17 лет

Разработчик:

Логинов Анатолий Анатольевич,
учитель профессионально – трудового
обучения

Сузун
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Адаптированная программа социально-педагогической направленности юнармейского отряда «Витязь» разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р».

Письма от 30 декабря 2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (вступает в силу с 01.09.2026).

Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. N 467 (с изменениями и дополнениями от 2 февраля 2021 г., 21 апреля 2023 г.).

Письма Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Актуальность программы социально-педагогической направленности юнармейского отряда «Витязь» заключается в комплексном подходе к воспитанию и обучению воспитанников, позволяющем сочетать патриотическое, духовно нравственное воспитание школьников.

Педагогическая целесообразность программы обуславливается тем, что она формирует знания, умения и навыки в области основ военной службы и основ безопасности жизнедеятельности. Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет. Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству и готовности к защите Родины. Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим

актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам. Программа позволяет расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, БЛА, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности. Реализация программы направлена на развитие познавательных интересов обучающихся, развитие творческой инициативы и самостоятельности. Работа по предложенным в программе темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии обучающихся. Предусмотренные программой теоретический материал и практическая деятельность предоставляет обучающимся возможности для дальнейшего саморазвития и самореализации.

Новизна программы

В настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить, во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека. Воспитанию такой личности призвано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию обучающихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивным играм.

Направленность программы – социально - гуманитарная.

Отличительная особенность программы в том, что она разработана с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в:

- адаптации содержания программного материала для освоения обучающимся с ОВЗ направленной на раскрытие жизненными и социальными компетенциями;
- «пошаговом» предъявлении материала;
- дозированной помощи взрослого;
- использовании адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающихся, так и компенсации индивидуальных недостатков развития.

Целевая аудитория:

Программа рассчитана на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в возрасте 12-17 лет, не имеющих специальной подготовки в данной предметной области, но проявившие личное желание. Минимальный возраст обучающихся для зачисления на обучение 12 лет.

Срок реализации программы социально-педагогической направленности юнармейского отряда «Витязь» – 1 год.

Язык обучения: русский.

Уровень программы – базовый.

Объем – 136 часов

Срок освоения программы – 34 недель, 4 ак.ч. в неделю, 4 занятия в неделю по 1 ак.ч.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Реализация программы предусматривает учет особых образовательных потребностей адресной группы обучающихся, являющихся общими для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая потребности в:

- обеспечении доступности учебного материала;
- развитии мотивации к обучению, стимуляции познавательной активности, формировании позитивного отношения к окружающему миру;
- коррекции и развитии психических процессов, речи, мелкой и крупной моторики;
- формировании учебных умений;
- постоянном контроле и конкретной помощи со стороны взрослого;
- охранительном режиме;
- формировании социальной компетенции;
- использовании специальных методов и приемов, облегчающих усвоение учебного материала;
- обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним.

К особым образовательным потребностям в рамках программы, характерным для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, относятся:

- разработка тематических занятий, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира;
- овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися.

Основная форма работы – практическое занятие. Работа на занятиях проводится индивидуально и в группе. В процессе занятия ребенок имеет возможность отдохнуть, плавно переключиться на другой вид деятельности, чтобы не допустить потери внимания к теме занятия и вместе с тем подготовиться к более серьезной работе в последующем.

Для успешной реализации программы необходимо:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (в виде консультаций коррекционного педагога);
- сотрудничество с родителями;
- соответствующее материально-техническое обеспечение.

Основным принципом программы является принцип индивидуального подхода к ребенку, учет его возрастных, физических, эмоциональных особенностей, учет его интересов. Программа построена на принципах доступности, занимательности, наглядности, последовательности, на принципе сотрудничества (сотрудничества ребенка с педагогом, с родителями).

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всем протяжении работы с детьми, педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание,

дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, МО «Юнармия».

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

Цель:

создание благоприятных условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приобретение знаний, умений и навыков основ военного дела и ОБЖ.

Задачи:

Обучающие:

Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

Знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях.

Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, о повседневной жизни и быте военнослужащих, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

Изучение основ безопасности и основ военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи;

Развивающие:

Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, сохранения и укрепления здоровья и желания быть полезным своей Родине.

Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Воспитательные:

Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина РФ.

Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Будут знать:	Будут уметь:	Сможет решать следующие жизненно практические задачи:
• героическую историю Российского государства, Государственные • символы Российской Федерации; историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции; • структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации; • назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении • Сухопутных войск; • основы оказания первой помощи на поле боя; • боевые и технические характеристики основных образцов военной техники; основы тактической, инженерной, разведывательной, технической • подготовки и связи; • приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; • основные положения общевоинских уставов, права и обязанности • военнослужащих; • нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих. • структуры и руководящие органы, цели и задачи ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; • особенности идеологического противоборства на современном этапе; • материальную часть автомата Калашникова; • правила и меры безопасности при	-ориентироваться на местности; стрелять из пневматического оружия, автомата Калашникова; -метать гранаты на дальность и точность; -ориентироваться на местности различными способами; -оказывать первую медицинскую помощь	— применять полученные знания в жизни.

обращении с оружием; • устройство ручных гранат и правило пользования ими		
---	--	--

Личностные результаты:

развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о
 насущно необходимом жизнеобеспечении;
 формирование ценностных ориентаций;
 развитие жизненных, социальных компетенций;
 развитие духовно-нравственных и этических чувств, эмоциональной
 отзывчивости, понимание и сопереживание;
 воспитание духовных качеств: настойчивость, выдержка, трудолюбие,
 целеустремленность;
 формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и
 сотрудничеству со сверстниками и педагогами;
 удовлетворенность своей деятельностью в объединении.

Учебный план

Содержание программы

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Раздел 1. «Мы – юнармейцы»	14		
2.	Тема 1. «Юнармия» - школа будущих защитников Отечества. Устав и структура ВВПОД «Юнармия». Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Их роль в жизни человека, общества, государства.		6	
3.	Тема 2. Дисциплина и единство - залог успеха юнармейского отряда. Исполнительность и личный пример - основа управления подразделением, залог авторитета командира.		4	
4.	Тема 3. Спорт и здоровый образ жизни юнармейца.		4	
5.	Раздел 2. Физическая подготовка.	30		
6.	Тема1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		-	6
7.	Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.		1	2
8.	Тема 3. Круговая тренировка общефизической направленности.		-	4

9.	Тема 4. Круговая тренировка на развитие силы.		-	4
10.	Тема 5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		-	4
11.	Тема 6. Круговая тренировка повышенной интенсивности.		-	3
12.	ВФСК ГТО		2	4
13.	Раздел 3. Огневая подготовка.	32		
14.	Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		4	-
15.	Тема 2. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		4	18
16.	Тема 3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.		2	4
17.	Раздел 4. Строевая подготовка.	24		
18.	Тема 1. Строевая стойка. Повороты на месте.			4
19.	Тема 2. Строевой шаг.			8
20.	Тема 3. Повороты направо-налево в движении.			4
21.	Тема 4. Поворот кругом в движении.			4
22.	Тема 5. Строевые приемы в движении в отделении.			4
23.	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	10		
24.	Тема 1. Государственная и военная символика.		2	
25.	Тема 2. Дни воинской славы России.		2	
26.	Тема 3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		2	
27.	Тема 4. Символы воинской чести.		2	
28.	Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации.		2	
29.	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	18		

30.	Тема 1. Безопасность и защита человека в ЧС		2	4
31.	Тема 2. ЧС локального характера в природе и безопасность.		2	4
32.	Тема 3. Гражданская оборона.		2	4
33.	Раздел 7. Медицинская подготовка	12		
34.	Тема 1. Первая помощь при различных видах травм.		2	6
	Итого:	136	45	91

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки результатов освоения программы состоит из следующих видов контроля:

текущий контроль, состоящий в оценке качества освоения разделов и тем программы;

итоговый контроль, состоящий в оценке качества освоения содержания программы в целом.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся. Формами текущего контроля могут быть: беседа, педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков, выполнение тестовых заданий, соревнования по военно-прикладным видам спорта.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе. Форма подведения итогов реализации программы: обобщающее занятие в форме тестирования и итогового практического занятия по основам военного дела

В мониторинге для отслеживания результативности обучения по программе с учетом планируемых результатов освоения программы используются:

карта учета результатов обучения по программе (приложение).

Календарный учебный график программы

№	Дата начала	Дата окончания	Кол-во часов в неделю	Количество учебных недель
1	01.09.2026	По мере реализации программы	4 ак.ч. – 4 занятия в неделю по 1 ак.ч.	34

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают её реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

обеспечение психолого-педагогических условий (учёт индивидуальных особенностей обучающегося; коррекционная направленность обучения; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности);

обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).

Занятия проводятся в помещении образовательной организации, соответствующем действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Инвентарь и оборудование: противогазы, Л-1, приборы ДП – 5 и ВПХР (войсковой прибор разведки), БЛА, пистолет Макарова, Пневматическая винтовка, автомат Калашникова.

Используемая литература:

-Конституция Российской Федерации.

-Закон Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).

-Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).

-Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»

-Уставы Вооруженных сил Российской Федерации:

«УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);

«ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);

«УСТАВ ГАРНИЗОННОЙ, КОМЕНДАНТСКОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);

«СТРОЕВОЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (введен в действие приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 № 111).

Календарный учебный график

№ занятия	Название раздела, темы	Количество учебных часов			Дата
		Всего	теор и я	практика	
Раздел 1. «Мы – юнармейцы»		14			

1,2,3,4,5,6	Тема 1. «Юнармия» - школа будущих защитников Отечества. Устав и структура ВВПОД «Юнармия». Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Их роль в жизни человека, общества, государства.		6		
7,8,9,10	Тема 2. Дисциплина и единство - залог успеха юнармейского отряда. Исполнительность и личный пример - основа управления подразделением, залог авторитета командира.		4		
11,12,13,14	Тема 3. Спорт и здоровый образ жизни юнармейца.		4		
Раздел 2. Физическая подготовка.		30			
15,16,17,18,19,20	Тема1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		-	6	
21,22,23	Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.		1	2	
24,25,26,27	Тема 3. Круговая тренировка общефизической направленности.		-	4	
28,29,30,31	Тема 4. Круговая тренировка на развитие силы.		-	4	
32,33,34,35	Тема 5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		-	4	
36,37,38	Тема 6. Круговая тренировка повышенной интенсивности.		-	3	
39,40,41,42,43,44	ВФСК ГТО		2	4	
Раздел 3. Огневая подготовка.		32			
45,46,47,48	Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		4	-	
49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70	Тема 2. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		4	18	
71,72,73,74,75,76	Тема 3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.		2	4	
Раздел 4. Строевая подготовка.		24			

77,78,79 ,80	Тема 1. Строевая стойка. Повороты на месте.			4	
81,82,83 ,84, 85,8 6,87 ,88	Тема 2. Строевой шаг.			8	
89,90,91 ,92	Тема 3. Повороты направо-налево в движении.			4	
93,94,95 ,96	Тема 4. Поворот кругом в движении.			4	
97,98,99 ,100	Тема 5. Строевые приемы в движении в отделении.			4	
Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.		10			
101,102	Тема 1. Государственная и военная символика.		2		
103,104	Тема 2. Дни воинской славы России.		2		
105,106	Тема 3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		2		
107,108	Тема 4. Символы воинской чести.		2		
109,110	Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации.		2		
Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.		18			
111,112, 13,1 14,1 15,1 16	Тема 1. Безопасность и защита человека в ЧС		2	4	
117,118, 119, 120, 121, 122	Тема 2. ЧС локального характера в природе и безопасность.		2	4	
123,124, 125, 126, 127, 128	Тема 3. Гражданская оборона.		2	4	
Раздел 7. Медицинская подготовка		8			
129,130,1 31,13 2,133 ,134, 135,1 36	Тема 1. Первая помощь при различных видах травм.		2	6	

КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

« »

объединение

год обучения

Ф.И.О. педагога

дата наблюдения

[illegible]

Метод диагностики	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный) и др.	Собеседование (индивидуальное и групповое) и др.	Практическое задание и др.	Практическое задание и др.	Практическое задание и др.	Практическое задание и др.	Практическое задание и др.	Практическое задание и др.	Практическое задание и др.	Практическое задание и др.

Результативность участия юнармейского отряда «Витязь» в конкурсных мероприятиях

Сроки	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников	Призовые места (указать ФИ обучающихся и результативность)