

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР))**  
**(Вариант 7.2)**

| Предметные области                          | Учебные предметы<br>классы                  | Количество часов в неделю/год |          |       |       |       | Всего  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|----------|-------|-------|-------|--------|
|                                             |                                             | I                             | I (доп.) | II    | III   | IV    |        |
| Обязательная часть                          |                                             |                               |          |       |       |       |        |
| Русский язык и литературное чтение          | Русский язык                                | 5/165                         | 5/165    | 5/170 | 4/136 | 4/136 | 23/772 |
|                                             | Литературное чтение                         | 4/132                         | 4/132    | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 19/638 |
| Иностранный язык                            | Иностранный (английский) язык               | —                             | —        | —     | 1/34  | 1/34  | 2/68   |
| Математика и информатика                    | Математика и информатика                    | 4/132                         | 4/132    | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 20/672 |
| Обществознание и естествознание             | Окружающий мир                              | 2/66                          | 2/66     | 2/68  | 2/68  | 2/68  | 10/336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | —                             | —        | —     | —     | 1/34  | 1/34   |
| Искусство                                   | Музыка                                      | 1/33                          | 1/33     | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 5/168  |
|                                             | Изобразительное искусство                   | 1/33                          | 1/33     | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 5/168  |
| Технология                                  | Труд (технология)                           | 1/33                          | 1/33     | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 5/168  |
| Физическая культура                         | Адаптивная физическая культура              | 3/99                          | 3/99     | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/504 |

|                                                                            |               |               |               |               |               |                  |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
| <b>Итого</b>                                                               | <b>21/693</b> | <b>21/693</b> | <b>21/714</b> | <b>21/714</b> | <b>21/714</b> | <b>105/ 3528</b> |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>     | <b>-</b>      | <b>-</b>      | <b>2/68</b>   | <b>2/68</b>   | <b>2/68</b>   | <b>6/204</b>     |
| <i>Литературное чтение на родном языке</i>                                 | -             | -             | 0,5/17        | 0,5/17        | 0,5/17        | <b>1,5/51</b>    |
| <i>Родной язык</i>                                                         | -             | -             | 0,5/17        | 0,5/17        | 0,5/17        | <b>1,5/51</b>    |
| <i>Иностранный (английский) язык</i>                                       | -             | -             | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>3/102</b>     |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                           | <b>21/693</b> | <b>21/693</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>111/ 3732</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b> | <b>10/330</b> | <b>10/330</b> | <b>10/340</b> | <b>10/340</b> | <b>10/340</b> | <b>50/ 1680</b>  |
| <b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>                             | <b>7/231</b>  | <b>7/231</b>  | <b>7/238</b>  | <b>7/238</b>  | <b>7/238</b>  | <b>35/1176</b>   |
| Коррекционно-развивающие занятия:                                          | 6/198         | 6/198         | 6/204         | 6/204         | 6/204         | <b>30/1008</b>   |
| 1. Логопедические занятия*                                                 | 2/66          | 2/66          | 2/68          | 2/68          | 2/68          | <b>10/336</b>    |
| 2. Спортивно-оздоровительные занятия «Здоровячок»                          | 1/33          | 1/33          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>5/168</b>     |
| 3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов                            | 2/66          | 2/66          | 2/68          | 2/68          | 2/68          | <b>10/336</b>    |
| 4. Предметно-практическая деятельность                                     | 1/33          | 1/33          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>5/168</b>     |
| 5. Ритмика                                                                 | 1/33          | 1/33          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>5/168</b>     |
| <b><i>Направления внеурочной деятельности</i></b>                          | <b>3/99</b>   | <b>3/99</b>   | <b>3/102</b>  | <b>3/102</b>  | <b>3/102</b>  | <b>15/504</b>    |
| Социальное направление                                                     | 1/33          | 1/33          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>5/168</b>     |
| Общекультурное направление                                                 | 0,5/16,5      | 0,5/16,5      | 0,5/17        | 0,5/17        | 0,5/17        | <b>2,5/84</b>    |

|                                       |                |                |                |                |                |                 |
|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Спортивно-оздоровительное направление | 0,5/16,5       | 0,5/16,5       | 0,5/17         | 0,5/17         | 0,5/17         | <b>2,5/84</b>   |
| Духовно-нравственное направление      | 0,5/16,5       | 0,5/16,5       | 0,5/17         | 0,5/17         | 0,5/17         | <b>2,5/84</b>   |
| Общеинтеллектуальное направление      | 0,5/16,5       | 0,5/16,5       | 0,5/17         | 0,5/17         | 0,5/17         | <b>2,5/84</b>   |
| <b>Всего</b>                          | <b>31/1023</b> | <b>31/1023</b> | <b>33/1122</b> | <b>33/1122</b> | <b>33/1122</b> | <b>161/5412</b> |