

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского муниципального округа Новосибирской области
«Сузунская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
приказом директора № 462
от « 24 » 08 / Сузунская / ОШ-И 2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)
(ФГОС О УО (ИН) (вариант 1)
на 2026-2027 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ в год					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
2. Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17/578
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
3. Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	-	-	-	4/136
	Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
4. Человек и общество	Мир истории	-	2/68	-	-	-	2/68
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340

	История Отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
5. Искусство	Рисование	2/68	-	-	-	-	2/68
	Музыка	1/34	-	-	-	-	1/34
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
7. Технология	Труд (технология)	6/204	6/204	7/238	7/238	7/238	33/1122
Итого:		27	28	29	29	29	142/4828
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	7/238
Математика		1/34	1/34	-	-	-	2/68
Труд (технология)		-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Финансовая грамотность		1/34	1/34	-	-	-	2/68
Итого:		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	149/5066
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	149/5066
Коррекционно-развивающая область		6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	30/1020
Логопедические занятия		2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	7/238
Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Психокоррекционные занятия		1/34	1/34	-	-	-	2/68
Факультатив «Цветоводство и декоративное садоводство»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Факультатив «Разговор о правильном питании»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Коррекционные занятия в помощь урокам «Труд (технология)»		-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Внеурочная деятельность		4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
«Моя семья»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
«Разговоры о важном»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
«Россия – мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170

«Новое поколение»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Всего	39/1326	40/1360	40/1360	40/1360	40/1360	199/6766

Принято педагогическим советом школы.

Протокол № 14 от « 24 » 08 2026 год

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского муниципального округа Новосибирской области
«Сузунская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»**

**Пояснительная записка
к учебному плану
для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)
(ФГОС О УО (ИН) (Вариант 1))
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный план МКОУ «Сузунская ОШ-И», реализующая АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его освоению и организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов в 2026-2027 учебном году разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 года);

- СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19);

- Уставом МКОУ «Сузунская ОШ-И».

Обучение по предметам ведётся на русском языке.

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с нарушением интеллекта, с учётом санитарно – эпидемиологических правил.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно - развивающая область, внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МКОУ «Сузунская ОШ-И», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а так же его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана (5 — 9 класс) входят следующие предметы: русский язык, чтение (Литературное чтение), математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, рисование, музыка, адаптивная физическая культура, труд (технология).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся: математика – по 1 часу в 5-6 классах, труд (технология) по 1 часу с 7-9 классы, финансовая грамотность – с 5-6 классы по 1 часу.

Учебный предмет **«Русский язык»** предметной области **«Язык и речевая практика»** направлен на использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Учебный предмет **«Чтение (Литературное чтение)»** предметной области **«Язык и речевая практика»** направлен на осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувств прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Учебные предметы **«Математика»**, **«Информатика»** предметной области **«Математика»** направлены на овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности); развитие способностей использовать некоторые математические знания в жизни; формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Природоведение»** предметной области **«Естествознание»** направлен на формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Учебный предмет **«Биология»** предметной области **«Естествознание»** направлен на формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье; практическое применение биологических знаний: освоение приёмов выращивания и ухода за некоторыми растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

Учебный предмет **«География»** предметной области **«Естествознание»** направлен на освоение элементарных знаний по физической и экономической географии России; формирование элементарных представлений о географии материков и океанов; расширение географических представлений о родном крае.

Учебный предмет **«Основы социальной жизни»** предметной области **«Человек и общество»** направлен на развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности; освоение морально-этических

норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях; понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребёнка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Учебный предмет **«Мир истории»** предметной области **«Человек и общество»** изучается в 6 классе. Учебный предмет направлен на формирование первоначальных временных исторических представлений; установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире; жизни отдельного человека и общества.

Учебный предмет **«История Отечества»** предметной области **«Человек и общество»** направлен на формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Учебный предмет **«Рисование»** предметной области **«Искусство»** направлен на формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач; развитие художественного вкуса: умения отличать красивое от некрасивого; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Учебный предмет **«Музыка»** предметной области **«Искусство»** направлен на развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** предметной области **«Технология»** направлен на формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах; формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Учебный предмет **«Адаптивная физическая культура»** предметной области **«Физическая культура»** направлен на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна; воспитание интереса к физической культуре и спорту; формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других; формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; коррекцию недостатков

познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; воспитание нравственных качеств и свойств личности.

МКОУ «Сузунская ОШ-И» самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия: логопедические занятия (5-6 классы) - по 2 часу в неделю, в 7-9 классах по 1 часу; психокоррекционные занятия (5-6 класс) – по 1 часу в неделю; факультатив «Разговор о правильном питании» (5-9 класс) – по 1 часу в неделю; факультатив «Цветоводство и декоративное садоводство» (5-9 классы) – по 1 часу в неделю; коррекционные занятия в помощь урокам труда (технологии) (7-9 классы) – по 2 часа в неделю; факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 класс) – по 1 часу в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МКОУ «Сузунская ОШ-И» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта, на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Сузунская ОШ-И». Школа-интернат предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов (по 4 часа в каждом классе). Выбор направлений внеурочной деятельности согласован с мнением родителей (законных представителей) обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация.

Оценка результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы осуществляется в ходе:

- Текущего контроля успеваемости обучающихся;
- Промежуточная аттестация;

- Итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки его проведения, формы и их количество) определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (календарно-тематическом плане).

Текущий контроль успеваемости выполняет прогностическую (диагностическую) функцию. Целями текущего контроля успеваемости являются:

- определение уровня и оценка степени освоения обучающимися пройденных на период проверки тем и разделов учебных программ;
- обнаружение пробелов в знаниях, умениях и навыках отдельных обучающихся доступного им объема программного материала, принятие своевременных мер к устранению этих пробелов, предупреждение неуспеваемости обучающихся;
- обеспечение оперативного управления учебным процессом.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся могут быть оценка устных и письменных ответов, самостоятельной, проверочной, практической и контрольной работ.

Формы текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, реализуемой основной образовательной программы, используемых образовательных технологий и отражает их в рабочей программе по учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение адаптированных основных образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

- Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором школы (**с 13 апреля по 15 мая**);
- Промежуточную аттестацию проводит администрация школ в присутствии ассистента из числа учителей того же цикла предметов.

Формы промежуточной аттестации.

№ п/п	Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	Годовой контрольный диктант	Годовой контрольный диктант	Годовой контрольный диктант	Годовой контрольный диктант	Годовой контрольный диктант
2	Математика	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
3	Чтение	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам
4	Информатика	-	-	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам
5	Природоведение	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам	-	-	-
6	Биология	-	-	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам

7	География	-	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам
8	Мир истории	-	По четвертным отметкам	-	-	-
9	Основы социальной жизни	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам
10	История Отечества	-	-	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам
11	Рисование	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам	-	-
12	Музыка	По четвертным отметкам	-	-	-	-

13	Адаптивная физическая культура	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам	По четвертным отметкам
15	Труд (технология)	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Итоговая аттестация

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

- первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни);
- второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда, а именно столярное дело (мальчики), швейное дело (девочки).

