

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сузунского
муниципального округа Новосибирской области «Сузунская
общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
(МКОУ «Сузунская ОШ-И»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКОУ «Сузунская ОШ-И» «16» 04 2026г. Протокол № 11	Утверждаю. В.П.Шевченко приказ № 249 от «16» 04 2026г.
---	---

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Сузунского муниципального округа Новосибирской области «Сузунская
общеобразовательная школа – интернат для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
за 2025 год

Сузун – 2026г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сузунского муниципального округа Новосибирской области «Сузунская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (МКОУ «Сузунская ОШ-И»)
Руководитель	Владимир Петрович Шевченко
Адрес организации	633623, Новосибирская область, Сузунский муниципальный округ, р.п. Сузун, ул. Партизанская, 213
Телефон	8 (38346) 22577, 8 (83846) 21417
Адрес электронной почты	si_suz@edu54.ru
Учредитель	Администрация Сузунского муниципального округа Новосибирской области Руководитель: Горшков Вячеслав Васильевич Адрес: Новосибирская обл., р.п. Сузун, ул.Ленина, д.51, 633623 Телефоны: (38346)22550 Сайт: http://www.suzun.nso.ru E-Mail: adm@suzunadm.ru
Дата создания	1963 год
Лицензия	Министерство образования Новосибирской области, № ЛО35-01199-54/00208637, 26 марта 2021, статус лицензии: действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Новосибирской области, А007-01199-54/01185406, 23.03.2018, бессрочно

Основным видом деятельности МКОУ «Сузунская ОШ-И» (далее – Школа) является реализация ФГОС О УО (ИН), ФГОС НОО ОВЗ, адаптированных основных общеобразовательных программ с разными нозологиями:

- задержкой психического развития (вариант 7.2);
- тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

- расстройством аутистического спектра (вариант 8.2., вариант 8.3, вариант 8.4);
- нарушением интеллекта (вариант 1);
- нарушением интеллекта с множественными тяжелыми нарушениями развития (вариант 2).

МКОУ «Сузунская ОШ-И» расположена в восточной части р.п. Сузун. Рядом находится Центральная районная больница Сузунского муниципального округа Новосибирской области.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ «Сузунская ОШ-И».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «Сузунская ОШ-И», в том числе рассматривает вопросы: - рассматривает и принимает (согласовывает) локальные акты МКОУ «Сузунская ОШ-И», отнесенные к компетенции Педагогического совета; - обсуждает планы работы Учреждения; - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - утверждает основные образовательные программы, методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения; - разрабатывает и утверждает компетенции образовательной программы и программы развития Учреждения; - обсуждает и выбирает варианты содержания образования, формы и методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации;

	- определяет порядок разработки, утверждения и периодичность корректировки индивидуальных учебных планов обучающихся; - принимает решения о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - заслушивает отчеты о создании условий для реализации основных образовательных программ в Учреждении; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования обучающихся, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения; - принимает решения о переводе, условном переводе с академической задолженностью обучающихся, о допуске к итоговой аттестации; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; - организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего образования; - обсуждает (в случае необходимости) успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей); - рассматривает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения; - координирует деятельность школьных методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Сузунская ОШ-И» создано шесть методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей – предметников;
- учителей - трудового обучения;
- воспитателей;
- классных руководителей;
- педагогов психолого - педагогического сопровождения.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «Сузунская ОШ-И» действует Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАОП О УО (ИН));

- приказом Минпросвещения России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по нозологиям, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов (для обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, нарушением интеллекта) ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и обучающихся с нарушением интеллекта; 1- 4-х классов (для обучающихся с расстройством аутистического спектра) ориентированы на 6-ти летний срок обучения; 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта (реализация ФГОС О УО (ИН) (вариант 1)), 10–12-х классов – на трехлетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (ФГОС О УО (ИН) (вариант 2)).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)	26

адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)	7
адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, вариант 8.3)	3
Адаптированная общеобразовательная программа обучения обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)	122
Адаптированная общеобразовательная программа обучения обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2)	39

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 197 обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.);
- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, вариант 8.3);
- адаптированная общеобразовательная программа обучения обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1);
- адаптированная общеобразовательная программа обучения обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН) и ФАОП О УО (ИН).

Образовательные результаты

Образовательные результаты обучающихся 9-х классов по АООП О УО (ИН) (вариант 1) МКОУ «Сузунская ОШ-И» характеризуются результатами итоговой аттестации двух испытаний: 1 испытание – по предметам «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»; 2 испытание - по предмету «Труд (технология)» по выбранному профилю труда – швейное дело и столярное дело.

Результаты итоговой аттестации выпускников за 2025 год

Количество обучающихся	Количество обучающихся/ процент
	Текущий учебный год
	2025
	Основной уровень
На начало учебного года	13/100%
На конец учебного года	16/100%
Допущены до итоговой аттестации	16/100%
Справились с экзаменами и получили свидетельства об обучении	16/100%
Получили свидетельства об обучении 15	16/100%
Закончили ОУ со справкой	-
Оставлены на второй год	-

Обучение детей с особыми образовательными потребностями имеет коррекционно-развивающую направленность, что предполагает глубоко индивидуальный и дифференцированный подход, использование специальных методов и средств, включение в учебный план специальных коррекционных курсов, индивидуально-групповых коррекционных и факультативных занятий, а также максимально возможное использование содержание предметов общеобразовательного и коррекционного циклов в целях преодоления дефектов развития.

Учебный процесс организован по традиционной классно-урочной системе. Продолжительность урока 40 минут с использованием здоровьесберегающих технологий. В режим дня включаются творческие объединения, факультативы. Причем, максимальная учебная нагрузка на каждого обучающегося не превышает максимальной нормы недельных часов, установленных учебным планом для школ Российской Федерации, что достигается эффективным использованием в организации коррекционно-образовательного процесса принципов индивидуализации и дифференциации.

Педагогами используются формы и методы работы специальной коррекционной педагогики, применяются методы наглядного обучения, целенаправленно проводится работа по развитию речи, приемы активизации познавательной деятельности, специальные методы и средства коррекционного обучения.

Воспитанники, после окончания периода обучения, 9-ого класса, получают свидетельство об обучении государственного образца, имеют возможность получить начальное профессиональное образование в профессиональных училищах.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, работает в режиме: пятидневная учебная неделя во всех классах. Начало учебных занятий с 09.00 ч. Занятия проводятся в одну смену.

Интернат при школе функционирует круглосуточно с правом бесплатного проживания. Бесплатное двухразовое питание осуществляется для приходящих обучающихся, бесплатное пятиразовое питание, проживание обучающихся осуществляется за счет субъекта бюджета Российской Федерации.

Продолжительность урока:

- 1 (дополнительный), 1 классы – 30 мин. (первая четверть), начиная со второй четверти – 40 мин.;
- 2-10 классы – 40 мин.

На каждом уроке проводится коррекционно-развивающая работа. Коррекционные занятия проводятся педагогами психолого-педагогического сопровождения во второй половине дня в соответствии с расписанием; коррекционные занятия (ритмика) проводятся по расписанию в первую половину дня. Продолжительность занятий - 40 мин.

Режим образовательной организации

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1(доп.) - 1	одна	35 мин. + 5 мин. динамич. пауза	5	33
2-4		40 мин.	5	34
5-8		40 мин.	5	34
9-10		40 мин.	5	34

Перечень достижений обучающихся, значимых для МКОУ «Сузунская ОШ-И» в 2025 году

№ п/п	Название конкурса	Дата	ФИО участника
1.	Региональный этап Всероссийской Спартакиады Специальной Олимпиады России (г.Новосибирск)	Январь, 2025	Эйнграф Дарья, Логинова Татьяна, Складчиков Виктор, Турсунов Сергей – 1 место. Волчанская Виктория, Богомолова Нина, Якубенко Елизавета, Кургузкин Евгений, Дроздов Николай, Абаринов Данил – 2 место. Воробьёва Анастасия, Марченко Иван, Кузьмин Роман, Даничкин Владимир, Рокин Артём, Лейман Данил – 3 место

			Эстафета – 3 место (Эйнграф Дарья, Складчикова Виктория, Турсунов Сергей, Абаринов Данил)
2.	Региональный этап Всероссийской спартакиады Специальной Олимпиады России. Бег на снегоступах.	Январь, 2025	Бег 400м. – Волчанская Виктория, Пирожков Михаил, Логинова Татьяна – 1 место; Богатченко Сергей, Складчикова Виктория – 2 место; Абаринов Данил, Турсунов Сергей, Киргизова Людмила – 3 место. Эстафета 200 метров – 1 место (Абаринов Данил, Богатченко Сергей, Волчанская Виктория, Пирожков Михаил, Складчикова Виктория, Турсунов Сергей, Киргизова Людмила, Логинова Татьяна).
3.	Лыжня России - 2025	Февраль, 2025	Пирожков Михаил, Узьмов Никита, Дроздов Николай, Марченко Иван, Солодовников Константин, Кургузкин Евгений, Эйнграф Дарья, Прокопьева Вероника, Якубенко Елизавета, Эйнграф Вероника, Налимова Алина – победители и призёры
4.	Всероссийская познавательная онлайн -викторина по сказкам А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках»	Февраль, 2025	Синицин Егор, Прокопьев Влад, Гусев Сергей, Макаров Ростислав – диплом участника
5.	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Февраль, 2025	Шадрина Марина - участник
6.	Муниципальный этап конкурса – фестиваля «Зелёная волна» (заочная номинация: «Семья – команда безопасности	Февраль, 2025	Синицин Егор – диплом участника
7.	Областной конкурс кукол «Хинамацури»	Март, 2025	Волчанская Виктория, Киргизова Людмила, Видяева София, Солодовникова Ирина, Стефанишина Дарья – диплом участника. Филоненко В.А., Мешкова Е.С. – благодарственное письмо

8.	Лыжная эстафета в зачет Спартакиады школьников Сузунского района Новосибирской области в 2024-2025 учебном году	Март, 2025	Богатченко Сергей, Пирожков Михаил, Шакирзянова Маргарита, Эйнграф Дарья – 1 место, победители
9.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по бегу на снегоступах, лыжным гонкам, флорбоду и юнифайд - флорбоду (г. Казань)	03.03.2025-07.03.2025	Складчикова Виктория – 1 место. Турсунов Сергей, Киргизова Людмила – 2 место. Киргизова Людмила, Турсунов Сергей – 3 место. Абаринов Даниил, Волчанская Виктория, Марченко Иван, Складчикова Виктория – диплом участника Команда Новосибирской области – 3 место
10.	XII Открытая Областная Олимпиада по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений Новосибирской области (с.Верх- Ирмень)	21.03.2025	Ветров Иван, Видяева София – 2 место. Богатченко Сергей – 3 место Якубенко Елизавета – 4 место Пирожков Михаил – 5 место Общekomандное место – 3 место.
11.	Муниципальный этап регионального конкурса патриотической песни «Голоса Сибири»	Март, 2025	Рокин Артем – сертификат участника
12.	Региональный этап Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в 2024 -2025 учебном году (г.Новосибирск)	Март, 2025	Волчанская Виктория – 1 место, 2х2 место. Гребенщиков Александр – 3 место. Эйнграф Дарья – 2 место, 3 место Общekomандное место – 1 место.
13.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Март, 2025	Нечаева Ульяна – диплом участника
14.	Муниципальный конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	Апрель, 2024г.	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» - Зеленская А., Меркулов Сергей, Турсунов Сергей, Девяткину Максиму, Лейман Сергей, Герасимов Андрей, Голубева Алёна Витальевна – участие.

15.	Фестиваль знакомства с профессией 2025 в Новосибирской области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в рамках профориентационной программы X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	11 апреля 2025г.	Компетенция «Финансовая грамотность» - Галямова Виктория – победитель. Компетенция «Моделирование из деревянных деталей» - Чашин Александр – победитель; Кравцов Владимир – 2 место (призёр); Герасимов Андрей – 3 место (призёр).
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия», номинация: «Мультимедиа»	Апрель, 2025	Капустин Семён, Кравцов Александр, Кравцов Владимир, Соловникова Ирина – победители. Руководители: Филоненко В.А., Лущик А.Д.
17.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025 (г. Бердск)	Апрель, 2025	Киргизова Людмила – 1 место. Видяева София – 2 место. Волчанская Виктория - участник
18.	Фестиваль возможностей в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025 (г. Новосибирск)	Апрель, 2025	Черёмина Елена, Шадрина Марина - участники
19.	Муниципальный этап Всероссийского	Апрель, 2025	МКОУ «Сузунская ОШ-И» - победитель

	конкурса «Лучшая школьная столовая»		
20.	Муниципальный детский творческий конкурс «Родники культуры»	Апрель, 2025	Усов Данил – 1 место. Садилев Дмитрий – 1 место. Баданин Яромир – 2 место Некрасова Виктория – участник. (руководитель Кирилова Е.В.)
21.	Региональный этап Всероссийской спартакиады Специальной Олимпиады России. Легкая атлетика.	Апрель, 2025	Бархатова Айсулу, Воробьева Анастасия, Гребенщиков Александр, Марченко Иван – 1 место. Абаринов Даниил, Богомолова Нина, Бархатова Айсулу, Воробьева Анастасия, Волчанская Виктория, Дроздов Николай, Киргизова Людмила, Марченко Иван, Складчикова Виктория, Эйнграф Дарья – 2 место. Волчанская Виктория, Гребенщиков Александр, Девяткин Максим, Даничкин Владимир, Марченко Анастасия, Складчикова Виктория, Якубенко Елизавета – 3 место.
22.	Областной конкурса детского рисунка «Театр Победы»	Май, 2025	Нечаева Ульяна – диплом участника Вишнякова Н.В. – благодарственное письмо
23.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия» номинация «Мультмедиа»	Май, 2025	Кравцов Александр, Солодовникова Ирина, Кравцов Владимир, Капустин Семен (руководители Филоненко В.А., Лущик А.Д.) – 1 победитель
24.	Районный праздник «Парад спортивных достижений - 2025»	Май, 2025	Шакирзянова Маргарита, Эйнграф Дарья – победитель в номинации «Спортивные надежды Новосибирской области». Благодарственное письмо Главы Сузунского района – Абаринов Даниил, Турсунов Сергей, Складчикова Виктория, Волчанская Виктория, Богатченко Сергей, Пирожков Михаил, Киргизова Людмила.
25.	Региональный конкурс подростковых медиарбот «Без срока давности: Непокорённые»	Май, 2025	Токарев Тимофей, Кокорев Данил, Видяева София – сертификат участника
26.	ВФСК «ГТО»	Сентябрь, 2025	Золотой знак: Воробьева Анастасия, Чашин Александр, Турсунов Сергей Серебряный знак:

			Токарев Тимофей, Киргизова Людмила, Ласковиченко Кристина, Зырянова Татьяна, Девяткин Максим, Аникин Михаил, Абаринов Ярослав, Полеев Никита, Кравцов Владимир, Рокин Артем Бронзовый знак: Видюков Станислав, Токарев Матвей, Репин Александр, Кошелев Дмитрий, Марусев Сергей, Плоткульников Даниил, Долгов Константин, Гребенщиков Александр, Альберг Илья, Солодовников Константин, Лейман Сергей, Кургузкина Наталья, Носков Андрей, Кургузкин Евгений, Юрьева Виктория, Шестаков Роман, Герасимов Андрей, Прокопьева Вероника, Маракова Ангелина, Борматкова Варвара, Налимова Алина, Солодовников Михаил
27.	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «МЧС глазами детей»	Сентябрь, 2025г.	Свечинская Светлана, Альберг Ярослав, Марченко Иван -3 место Воробьева Анастасия - участник
28.	Региональный этап Всероссийской спартакиады Специальной Олимпиады России. Бочче (командные соревнования)	Сентябрь, 2025г.	Бауэр Денис, Бархатова Айсулу, Девяткин Максим, Складчикова Виктория (4 место) Воробьева Анастасия, Кокарев Данил, Чащин Александр, Эйнграф Дарья (4 место) Митрофанов Алексей, Долгов Константин, Логинова Татьяна, Волчанская Виктория (4 место)
29.	Кросс Нации 2025	Сентябрь, 2025г.	<u>юноши</u> 1 место- Марченко Иван. 2место- Девяткин Максим 3место- Репин Александр 4место- Ягунов Виталий 6место- Габачиев Данил <u>девушки</u> 1 место- Эйнграф Дарья 2место- Марченко Анастасия 5место- Прокопьева Вероника 6место- Юрьева Виктория
30.	Олимпиада по биологии и географии России среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями специальных (коррекционных) школ,	Октябрь, 2025г.	Митрофанов Алексей – 2 место Волчанская Виктория – 2 место Салацинская О.Ф. - благодарность

	расположенных на территории города Новосибирска и Новосибирской области		
31.	Профильная смена «МедиаПрорыв»	Октябрь, 2025г.	Кургузкина Наталья, Митрофанов Алексей, Девяткин Максим, Солодовникова Ирина - участники
32.	Профильная смена «МедиаПрорыв»	Октябрь, 2025г.	Кургузкина Наталья, Митрофанов Алексей, Девяткин Максим, Солодовникова Ирина - участники
33.	Футбол В рамках Спартакиады школьников Сузунского района 2025-2026 уч. года	Октябрь, 2025г.	Чечет Владимир Витальевич Гребенщиков Александр Игоревич Кокорев Данил Сергеевич Марченко Иван Юрьевич Митрофанов Алексей Андреевич Чащин Александр Юрьевич Долгов Константин Владимирович Абаринов Даниил Алексеевич Давыдов Константин Михайлович Турсунов Сергей Шухратович (3 место)
34.	Гран Минрегион Победа «В единстве наша сила»	Октябрь, 2025г.	Волонтерский отряд «Добрые сердца» - участник
35.	«Весёлые старты» 3-4 классы. В рамках Спартакиады школьников Сузунского района 2025-2026 уч. года	Октябрь, 2025г.	Капранов Илья Николаевич Михайловский Ярослав Дмитриевич Орешкина Ксения Сергеевна Прокопьев Никита Андреевич Прокопьева Вероника Андреевна Шестаков Роман Алексеевич Юрьева Алёна Егоровна Юрьева Снежана Егоровна (5 место)
36.	Муниципальные соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей в зачет спартакиады школьников Сузунского района в 2025-2026 учебном году	Ноябрь, 2025г.	Команда обучающихся (Бауэр Денис, Гребенщиков Александр, Митрофанов Алексей, Чечет Владимир) – 3 место
37.	Региональная олимпиада профессионального мастерства для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и молодых инвалидов, имеющих ментальные нарушения	Декабрь, 2025г	Церн Ярослава, Рокин Артем - участники
38.	Региональный фестиваль «Праздник –	Декабрь, 2025	Киргизова Людмила, Якубенко Елизавета, Дольникова Анастасия,

	эколят молодых защитников природы», номинация «Творческое выступление»		Степанова Марина. Абаринов Данил, Девяткин Максим – призеры (руководитель Салацинская О.Ф.)
--	--	--	---

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 63 педагога:

- с высшей квалификационной категорией 25 педагогов;
- с первой квалификационной категорией 22 педагога;
- с соответствием занимаемой должности – 9 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая работа, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой работы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив в тесном взаимодействии с педагогами-психологами, учителем-дефектологом, учителями-логопедами, социальными педагогами, тьюторами, педагогом - библиотекарем работает над изучением личности воспитанников.

Создана служба психолого-педагогического сопровождения, работает с 2013 года.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Методическая работа в образовательном учреждении осуществляется через:

- педагогические советы;
- школьные методические объединения;
- работу педагогов по самообразованию;
- открытые уроки, внеклассные занятия;
- взаимопосещения уроков – методический марафон;
- знакомство с новинками педагогической литературы;
- обобщение передового педагогического опыта;
- организацию наставничества в работе с молодыми специалистами.

В 2025 году педагоги МКОУ «Сузунская ОШ-И» были отмечены следующими наградами:

- Благодарностью МКУ «Управление образованием» (8 педагогов);
- Почетной грамотой МКУ «Управление образованием» (3 педагога);
- Благодарность Главы Сузунского района (1 педагог);
- Почетной грамотой Главы Сузунского района (4 педагога);
- Отличник Просвещения (1 педагог);
- Премия имени Глеба Матвеева (1 педагог).

Педагоги школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Систематически проходят курсы повышения квалификации. Большинство педагогов школы – опытные педагоги, обладающие высоким уровнем профессионализма.

Педагоги принимали участие в профессиональных и значимых конкурсах различного уровней:

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Вебинар «Нейропсихологические упражнения в работе с детьми с ОВЗ»	Ноябрь, 2024	Маношкина Н.Ю., Симачева А.В. - сертификат участника
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Январь, 2025	Вишнякова Наталья Валерьевна – победитель, 3 место
3.	Районный новогодний конкурс «Лучшее оформление здания и территории общеобразовательных учреждений и учреждений	Декабрь, 2024	МКОУ «Сузунская ОШ-И» - призёр

	дополнительного образования р.п.Сузун»		
4.	Муниципальный этап конкурса – фестиваля «Зелёная волна» (заочная номинация: «Безопасность на дорогах – важно и просто!»)	Февраль, 2025	Вазем О.В., Борматкова М.В. – 2 место
5.	Районная интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченная ко Дню космонавтики	Апрель, 2025г.	Команда педагогов «Первые» - 3 место (призёры)
6.	Всероссийской научно-практической конференция с международным участием «Современная дефектология: традиции инновации»	Апрель, 2025	Маношкина Н.Ю.-сертификат участника
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая»	Апрель, 2025	МКОУ «Сузунская ОШ-И» - победитель
8.	Муниципальный профессиональный конкурс «Мой лучший урок» имени Т.П. Комаровой	Апрель, 2025	Вазем О.В. – победитель Коротких Т.С. - участник
9.	Районный туристический слет первичных профсоюзных организаций работников образования	Август, 2025	МКОУ «Сузунская ОШ-И» - диплом участника
10	Музыкальное «БИНГО»	октябрь, 2025г.	Команд педагогов МКОУ «Сузунская ОШ-И» - участие
11	Образовательный форум «Педагогическая Сибирь – 2025», семинар – практикум «Реализация адаптированной программы «орлята России» для детей с ОВЗ: опыт, вызовы и перспективы»	Ноябрь, 2025г.	Абросимова И.П., Визгина А.Р., Виль Т.П., Вазем О.В. - участники
12	Районный конкурс педагогического творчества «КВН – 2025: Снова в школу»	Ноябрь, 2025	Команда педагогов МКОУ «Сузунская ОШ-И» - 2 место.
13	Муниципальный этап конкурса на присуждение почетного знака «Молодежный лидер образования Новосибирской области»	Ноябрь, 2025г	Лущик А.Д.- участник
14	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Урок года по формированию функциональной грамотности»	Декабрь, 2025г.	Юткина В.И., Мешкова Е.С., Вазем О.В. - победитель
15	Региональный конкурс инновационных педагогических проектов «сельский учитель Новосибирской области и	Декабрь, 2025г.	Симачева А.В., Эрфурт О.Н., Вазем О.В., Филоненко В.А., Шадрина А.М.- участники

	Беловодского района Луганской народной республики»		
16	Муниципальный этап конкурса в рамках XXI Областной недели психологии в 2025 году.	Декабрь, 2025г.	Бакланова Е.Ю. – 1 место (в номинации «Киноклуб как эффективная форма профилактической работы с детьми и подростками». Маношкина Н.Ю. – 1 место (в номинации «Плакат – мотиватор «Будь оптимистом!»»). Вишнякова Н.В. – 2 место (в номинации «Личные границы и не только...»)
17	Межрайонный конкурс снежных фигур «Белый парк» в Сузунском муниципальном округе «Тайны монетного двора»	Декабрь, 2025г.	Команда МКОУ «Сузунская ОШ-И» «Снежные гномы» - 3 место
18	Муниципальный конкурс «Цифровой диалог», номинация «Лучшее видео»	Декабрь, 2025г.	МКОУ «Сузунская ОШ-И» (администратор госпаблика Борматкова М.В.) - победитель
19	Ресурсный центр добровольчества Новосибирской области	Декабрь, 2025г.	Филоненко В.А., Козлова Ю.Н.-благодарственное письмо за вклад в развитие добровольческого движения, активное участие в мероприятиях и проектах, направленных на развитие движения в регионе в 2025 году

Постепенно коллектив «омолаживается» новыми молодыми педагогическими кадрами: воспитателями, учителями.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- исключено ведение бумажных классных журналов, ведение электронных классных журналов в ГИС «Электронная школа»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

В школе не хватает информационного оборудования: интерактивных досок, мультимедийных проекторов. Это затрудняет (с требованием ФГОС) в формировании ИКТ – компетенций обучающихся. Использование интерактивной доски на уроках, педагогам позволит осуществлять процесс обучения на качественно новом уровне. Восприятие учебного материала будет происходить активнее, повысится внимание, мотивация к изучению предмета, запоминание становится более прочным. Обучающимся предоставляется больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются обязательной частью АООП, в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН), ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП О УО (ИН).

С 1 сентября 2025 года создан штаб воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные творческие объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детско - взрослых общественных объединений - школьного спортивного клуба «Успех для всех», юнармейского отряда «Витязь», волонтерского отряда «Добрые сердца», отряда ЮИД «Дорожный патруль», экологического отряда «Зеленый патруль»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Оценка воспитательной деятельности

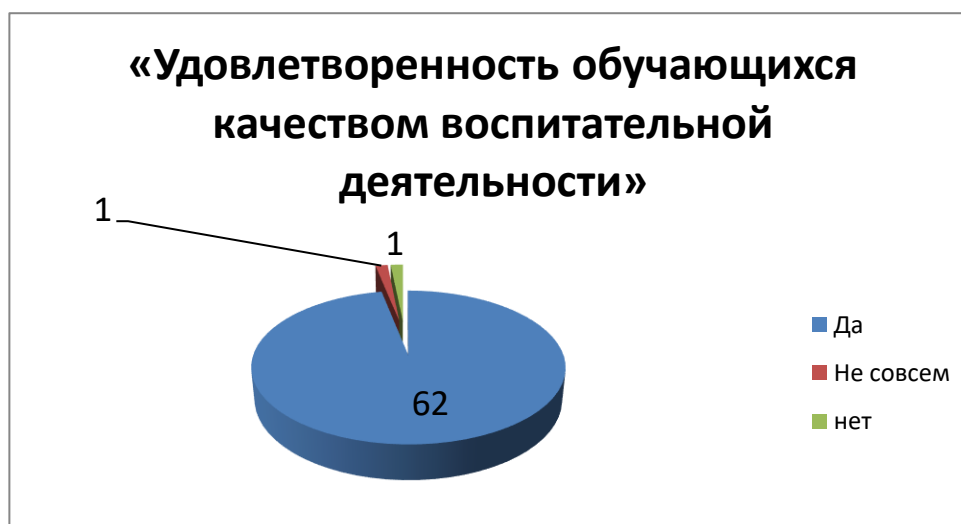
За время реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось в результатах анкетирования «Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы», проводимой ежегодно в конце каждого учебного года.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, а также образовательные и воспитательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям Российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

	Количество по плану	Выполнено	Не выполнено
КТД по плану	67	67	0
Часы общения и классные часы, приуроченные к знаменательным датам	33	33	0

Результаты анкетирования «Удовлетворенность обучающихся качеством воспитательной деятельности». В анкетировании приняли участие обучающиеся 5-9 классов – 65 человек.



Классы-лидеры участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов
1	9 «А»	14
2	5 «А»	12

Анализируя работу этого учебного года по модулю **«Ключевые общешкольные дела и события»**, можно выделить следующее:

- в модуль вошли все традиционные мероприятия, проводимые ежегодно в нашей школе, такие как «Первый звонок», «День учителя», «Осенний бал», «День Матери», «Новый год», «А, ну-ка мальчики», «Милашки – очаровашки», «9 мая», «Парад достижений», «Последний звонок», «Выпускной вечер» и др.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников, совместно с педагогом – организатором и советником по воспитанию. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела по сравнению с прошлым учебным годом повысился.

Общественный резонанс

(количество положительных публикаций о проведенных КТД в
СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах)

Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций «Вконтакте»
«Осенний бал» «К нам приходит Новый год» Парад достижений	54	245

«День самоуправления» Неделя детской организации «Радуга» «Учитель, воспитатель, я – спортивная семья» КТД «Мамам посвящается» и др.		
--	--	--

В рамках работы с родителями (законными представителями) в течение года проходили лекционные и практические занятия:

- «Мы родители»;
- круглый стол для родителей (законных представителей) «Аутизм: понять, принять»;
- практикум для родителей (законных представителей) 8-9 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребёнка справляться со стрессом?»;
- мероприятие «Рука помощи», которое объединило учеников с инвалидностью и их родителей (законных представителей);
- тренинг для родителей (законных представителей) совместно с воспитателями «Моя семья, моя крепость».

За год с родителями (законными представителями) проведено 2 общешкольных родительских собрания по темам:

- «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества и безопасного поведения обучающихся»;
- «Мудрость родительской любви»

В рамках Недели психологии педагогами-психологами были проведены 5 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по формированию родительской компетенции.

В конце года социальными педагогами было проведено родительское собрание в 9 классе по профориентации.

Во всех классах были проведены тематические классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов: «День рождения Дружного дома», «Один день с папой», «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период», операция «Подросток», «Безопасность детей».

В течение года педагогами организованы индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по вопросам: ознакомление с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, соблюдение Устава школы обучающимися, посещение занятий и т.д.

В течение года, традиционно в нашей школе, состоялись Дни открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся нашей школы – 1 сентября, «День Матери», «Новый год», «8 марта», «Парад достижений», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Профориентационная работа МКОУ «Сузунская ОШ-И» проводилась по следующим направлениям:

- Консультативное.
- Социально–просветительское.

- Работа с родителями (законными представителями).

Профориентационная работа в нашей школе начинается со знакомства с профессиями в начальных классах и заканчивается подготовкой обучающихся 8-9 классов к сознательному выбору профессии. В течение года состоялись профориентационные экскурсии в следующие учебные заведения:

- Маслянинский аграрный колледж;
- Искитимский центр профессионального обучения;
- Новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Наумова;
- Алтайский политехнический техникум.

Для обучающихся 9-го класса была организована экскурсия в «Центр занятости населения», где ребята узнали о возможностях прохождения профессионального обучения, о пособиях для безработных граждан и о причинах, по которым ребята могут обратиться в Центр, узнали, где можно ознакомиться с информацией о вакансиях в Сузунском районе, что можно встать на биржу труда через портал Госуслуги дистанционно, подать всю информацию онлайн и даже пройти обучение.

Экскурсия на предприятие ООО «Черепановская швейная фабрика» для девочек 7-9 классов была организована с целью дальнейшего обучения и трудоустройства по профильному труду «Швейное дело». Для родителей (законных представителей) обучающихся 9-го классов с целью профориентационной работы было проведено 2 родительских собрания «Твое профессиональное будущее», проведено анкетирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии», изготовлены памятки «Учебные заведения для лиц с ОВЗ в 2025 году».

Благодаря данной работе по профориентированию обучающихся все обучающиеся 9-х классов определились с выбором учебного заведения, в котором продолжают дальнейшее обучение.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать вывод, что в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Фестиваль знакомства с профессией 2025

С 2025 года МКОУ «Сузунская ОШ-И» является региональной площадкой Фестиваля знакомства с профессией 2025.

Фестиваль проводится в рамках профориентационной программы X регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Новосибирской области в 2025 году. Участники Фестиваля – дети дошкольного возраста, младшего и среднего школьного возраста.

Профориентационное мероприятие проходило по следующим компетенциям:

- конструирование Куборо (дошкольный возраст);
- финансовая грамотность (младший школьный возраст);
- моделирование из деревянных деталей (средний школьный возраст).

В мероприятии приняло участие 23 ребенка из дошкольных и образовательных организаций Сузунского района. Результаты Фестиваля:

- компетенция «Моделирование из деревянных деталей»: Чашин Александр – победитель, Кравцов Владимир, Герасимов Андрей – призеры;

- компетенция «Финансовая грамотность» Галямова Виктория – победитель.

Девушки 7-9 классов приняли участие в X региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Лоскутное шитье».

Результаты участия: Киргизова Людмила – 1 место; Видяева София – 2 место;

Волчанская Виктория – участник. А также приняли участие в Фестивале возможностей в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025г.

Деятельность волонтерского отряда «Добрые сердца»

Отряд «Добрые сердца» продолжает шефство над Сузунским Домом Милосердия. Наш волонтерский отряд не остаётся в стороне от событий, происходящих в мире. Ребята оказывают посильную помощь участникам СВО: плетение маскировочных сетей, изготовление индивидуальной маскировки.

Волонтерский отряд – постоянный участник акций:

1. Акция «Открытка благодарности» (Изготовление пеликанов- символ учительства и вручение их педагогам в знак благодарности за их труд.)
2. Районная акция «Привет солдату» (Написание писем участникам СВО.)
3. Акция «Делай добро» (Высаживание саженцев винограда вокруг школьной беседки.)
4. Акция «Аллея Победы» (Посадка дубков на территории Дома Милосердия.)
5. Районная экологическая акция "Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).
6. Участие в акции «Миллион добрых дел» вручение открыток с 8 марта женщинам, находящимся на рабочих местах в праздничные дни.

Ежегодно волонтерский отряд проводит праздник «День волонтера», который в себя включает: мероприятие о волонтерах «Добротой измерь себя», мастер-класс «Легко ли быть волонтером?», вручение грамот и подарков активистам волонтерского движения в школе, раздача буклетов.

Волонтерский отряд постоянно является организатором различных районных площадок, приуроченных к знаменательным датам: мастер-класс по плетению маскировочных сетей ко Дню Победы, на районном празднике «Ночь музеев», на первом межрайонном форуме военно-патриотических объединений «Курс на патриотизм: традиции, единство, братство», участие в

митинге ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (воинов-интернационалистов).

В течение года являются постоянными участниками в формировании посылок с гуманитарной помощью участникам СВО в штабе группы «Сибирь своих не бросает».

Результаты деятельности волонтерского отряда:

- победители в специальной номинации "Сохранение памяти" регионального конкурса медиаработ "Без срока давности";

- победители в грантовых конкурсах по оказанию помощи участникам СВО "Новое поколение" на сумму 140637 рублей, "Мы - патриоты России" на сумму 49575 рублей, "Добрые сердца спешат на помощь" на сумму 97000 рублей. На эти средства были закуплены материалы для изготовления маскировочных сетей. За оказание помощи участникам СВО: плетение маскировочных сетей, изготовление антидроновых штор, костюмов индивидуальной маскировки волонтерскому отряду был вручен флаг 1437 штурмового полка;

- победители муниципального этапа Всероссийского конкурса "Волонтеры могут всё";

- 1 место в региональном конкурсе подростковых медиаработ "Без срока давности: Непокорённые" в номинации "Жизнь как подвиг";

- победители регионального этапа Всероссийского конкурса творческих проектов "Моя семейная реликвия", работа оправлена на Всероссийский этап.

Отряд награждён благодарственными письмами Сузунского Дома Милосердия за многолетнее сотрудничество: проведение творческих встреч и мастер-классов, концертов и игровых программ на свежем воздухе, помощь в уборке территории. Благодарственными письмами Сузунского краеведческого музея "Центр исторической информации" за помощь в проведении районных мероприятий.

Деятельность ЮИД «Дорожный патруль»

Активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждения их нарушения работает с 2020 года в нашей школе отряд ЮИД «Дорожный патруль». В рамках своей работы отряда состоялись следующие мероприятия:

- проведение социологического опроса для родителей (законных представителей) и школьников;
- совместный рейд с инспекторами ГИБДД «Безопасное кресло»;
- квест для обучающихся 5-9 классов «В мире ПДД»;
- изготовление и раздача школьникам буклетов «У ПДД каникул нет!»;
- для обучающихся 1-9 классов провели беседу с сотрудником ГИБДД по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге «У ПДД нет каникул»;
- для 5-9 класса проведена интеллектуальная игра «Зелёный светофор»;
- оформление уголка безопасности.

Отряд ЮИД ежегодно принимает участие в областных и муниципальных конкурсах, соревнованиях, акциях и других мероприятиях:

- областная акция «Засветись, Новосибирская область»;
- муниципальный этап регионального конкурса-фестиваля «Зелёная волна - 2024» (3 место);
- акция «Бумажный журавлик - символ безопасности на дорогах»;
- региональный конкурс «Лучший отряд ЮИД»;
- муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» (3 место);
- участие во Всероссийской олимпиаде на платформе Учи-ру «Безопасные дороги»;
- региональный этап конкурсов видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее» (участие).

Деятельность юнармейского отряда «Витязь»

С ноября 2022 года в нашей школе создан юнармейский отряд «Витязь». Под руководством Логинова А.А.

В течение года работа велась по следующим направлениям: физическая и информационная подготовка юнармейца, подготовка по юнармейским навыкам, тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.

В состав Юнармейского отряда «Витязь» входит 20 юнармейцев, на протяжении всего учебного юнармейский отряд «Витязь» участвует во многих мероприятиях военно - патриотической направленности Сузунского района и области:

- участие в квест – игре «Моё имя Сибиряк»;
- профильной смене «Служить России» (3 место);
- районном форуме «Курс на патриотизм»;
- в «Огневом многоборье по огневой подготовке»;
- в военно – патриотической игре «Равнение на героя».

Ежегодно являемся соорганизаторами районной военно – спортивной игры «Гонка героев».

Деятельность первичного отделения «Движения Первых»

Важное событие в образовательной жизни нашей МКОУ «Сузунской ОШ – И» произошло 26 сентября 2025 года - открытие Центра детских инициатив - места, которое станет центром притяжения для всех активных и творческих учеников.

Оснащение центра получилось благодаря победе первичного отделения Движения Первых МКОУ «Сузунской ОШ – И» во Всероссийском конкурсе лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых», награждены премией – 200 тысяч рублей.

С октября 2025 года первичное отделение участвует в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых 2025 – 2026 гг.», который продлится до мая 2026 года.

В течение года советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимала участие в качестве эксперта в окружном полуфинале конкурса «Это у нас семейное» по Сибирскому федеральному уровню.

Участие и результаты:

- в региональном проекте «Маршрут построен»;
- в Всероссийском проекте «Вызов Первых». В рамках проекта предусмотрен специальный формат участия для команд из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включающий адаптированные условия участия, которые учитывают индивидуальные потребности и особенности участников.

В мае 2025 года - Екатерина Юрьевна Бакланова - советник директора по воспитанию с честью и достоинством представляла Сузунский район на Федеральном Окружном форуме «Новая философия воспитания» в городе Новосибирске, в котором принимают участие более 500 советников директоров по воспитанию школ и организаций среднего профессионального образования, муниципальных координаторов проекта «Навигаторы детства».

В конце августа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Екатерина Юрьевна Бакланова прошла курсы повышения квалификации в городе Омск. Основой программы стали вопросы формирования ценностных ориентаций у обучающихся, современных методов и технологий воспитательной работы, воспитания межнационального общения, развития ученического самоуправления, реализации курса внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Обучающиеся начальных классов нашей школы совместно с родителями приняли участие в "Семейном фестивале счастья". Этот фестиваль проходит в рамках всероссийской программы «Орлята России» — движения, которое объединяет детей, семьи и школы вокруг таких ценностей, как дружба, честность, забота и смелость мечтать! региональный Семейный фестиваль счастья «Орлят России»,

Активисты участвовали в региональном проекте «Неделя Движения первых». Семья Прокофьевых - Кирилл и мама - Яна Александровна принимают участие в школьном этапе регионального проекта "Родители. Дети. Школа".

В настоящее время на платформе Движения Первых зарегистрировано 191 обучающийся и 23 педагога – наставника.

**Деятельность
школьного спортивного клуба «Успех для всех»**

ШСК «Успех для всех» создан в сентябре 2022 года под руководством Бауман О.А., с января 2023 года ШСК зарегистрирован в едином реестре школьных спортивных клубов. За 2025 год обучающиеся нашей школы приняли участие в 26 спортивных мероприятиях. Из них 8 соревнований школьного уровня, 8 муниципального и зонального, 8 регионального уровня и 2 всероссийского уровня.

Во всех соревнованиях наши дети являются призёрами и победителями. По итогам регионального этапа Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов, обучающиеся нашей школы стали победителями. В ноябре 2024 года 4 обучающихся приняли участие во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиаде по настольному теннису, лыжным гонкам и бегу на снегоступах (г. Красноярск), в марте 2025 года 6 обучающихся приняли участие во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады (г. Казань), где стали призерами.

На районном параде спортивных достижений за успехи в спорте были награждены 9 обучающихся нашей школы.

Творческие объединения и спортивные секции.

Занятость во внеурочное время в ОО

Число обучающихся в ОО	Общее количество всех объединений	Число занимающихся в объединениях в ОО (с учетом повтора)	Число занимающихся в объединениях в ОО (без учета повтора)
197	13	233	135

Информация о школьных объединениях

Название объединения	Направление деятельности	Количество детей
Творческий кружок «Маленький художник»	художественное	17
Творческий кружок «Очумелые ручки»	художественное	16
Спортивный кружок «Здоровячок»	спортивно – оздоровительное	24

Спортивная секция «Специальная олимпиада»	спортивно - оздоровительное	33
Юнармейский отряд «Витязь»	патриотическое	26
Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	социально - педагогическое	10
Волонтерский отряд «Добрые сердца»	социально - педагогическое	15
Творческое объединение «Шаг вперед»	художественное	11
Творческое объединение «Ритм»	художественное	16
Театральное объединение «Калейдоскоп»	художественное	15
Пресс – центр «Школьная страна»	социально - педагогическое	12
Экологический отряд «Зеленый патруль»	социально - педагогическое	11
Творческое объединение «Партерная гимнастика»	спортивно - оздоровительное	11

Социальную защиту воспитанников в школе-интернате осуществляют социальные педагоги. Ведущим фактором успешной социализации выпускников школы-интерната является готовность их к самостоятельной и семейной жизни. МКОУ «Сузунская ОШ-И» признана создавать такие условия для формирования умений и навыков у воспитанников способных адаптироваться к условиям современного общества.

Целью социальной службы школы-интерната является социальная защита воспитанников, оказание помощи и поддержки в процессе их социализации, обеспечение ребенку наиболее полной социальной адаптации, содействие в выходе из кризисной жизненной ситуации, помощь в приобретении опыта на этапе перехода к самостоятельной жизни.

В процессе работы решаются следующие задачи:

- обеспечение социальной защиты и охраны здоровья детей;
- оказание воспитанникам помощи в получении образования;
- формирование у воспитанников положительно ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений, социально-бытовых умений и навыков, способности противостоять асоциальному окружению и следовать принятым в обществе законам;
- создание благоприятных условий проживания и развития детей, готовности к трудовой деятельности, формировать умения, позволяющие детям самостоятельно реализовывать жизненные планы.

В целях профилактики вредных привычек, негативных явлений, формирования здорового образа жизни проводятся мероприятия, к проведению которых привлекаются участковый инспектор, инспектора ГДН

ОУУПиДН, ГИБДД, врачи ЦРБ, специалисты центра социальной поддержки населения, педагоги-психологи, социальные педагоги. Проводятся мероприятия по профилактике дорожно - транспортного травматизма, пожарной безопасности, буллинга, экстремизма, суицидальных попыток.

Систематически ведется работа с детьми «группы риска». Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ГДН, согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.

Классными руководителями, социальными педагогами и администрацией МКОУ «Сузунская ОШ-И» используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям, их занятостью в свободное время от занятий;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися школы.

Большинство обучающихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоит на особом контроле педагогов школы, поэтому с обучающимися и родителями (законными представителями) проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль посещаемости.

Для профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в ноябре проходит месячник правовых знаний. Ежегодно анализируется состояние профилактической работы в школе.

Основные социальные группы семей с детьми: всего 166 семей.

- Полных – 69;
- Находящихся в социально-опасном положении – 0;
- Многодетных семей – 121;
- Неполных семей – 97;
- ИТСА – 21;
- С детьми, находящимися под опекой – 5;
- Приемные – 15;
- ГДН - 9 семей.
- по Порядку ведётся работа по открытым случаям семьями 17 обучающихся.

Решение задач социально-педагогической деятельности осуществляется через такие направления, как:

- Организация социально-педагогической профилактики и реабилитации дезадаптированных детей и подростков;
- Организация деятельности по выполнению Закона РФ «Об образовании в РФ»;
- Организация работы Совета профилактики в школе;
- Осуществление совместной работы с правоохранительными органами, судебными органами;
- Сотрудничество с центром социальной помощи, органами опеки и попечительства.

В начале учебного года с целью выявления социальных и личностных проблем были изучены отношения в семьях вновь прибывших обучающихся. С классными руководителями были обследованы жилищно-бытовые условия обучающихся, в которых по наблюдениям классных руководителей были проблемы.

С целью профилактики правонарушений, безнадзорности среди обучающихся проводилась следующая работа: индивидуальные беседы с обучающимися, которые нарушают Устав школы. Проводились рейды контроля соблюдения режима дня обучающимися. Оказывалась помощь обучающимся в разрешении проблемных ситуаций: во взаимоотношениях с одноклассниками, учителями, родителями (законными представителями) в неблагополучных семьях.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учениками занятий, выяснялись причины их отсутствия или опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальные педагоги и классные руководители выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами. Для повышения уровня правовых знаний обучающихся в течение учебного года учителями нашей школы были организованы и проведены мероприятия, нацеленные на формирование знаний о правах и обязанностях гражданина.

В школе регулярно проводились классные часы и общешкольные мероприятия, в рамках которых педагогами и администрацией школы были организованы и проведены мероприятия, нацеленные на формирование у обучающихся школы знаний о правах и обязанностях гражданина. Для бесед с детьми были приглашены специалисты из ГИБДД, МЧС, МВД, ЦРБ. В течение всего года учитель истории и обществознания уделял особое внимание вопросам права, а классные руководители проводили классные часы на правовые темы.

Работа с детьми «Группы риска»

Цель: предупреждение асоциального поведения у обучающихся школы, создающего предпосылки к совершению ими преступлений и правонарушений, создание доверительного психологического климата между педагогами, обучающимися и родителями (законным представителям); ранее

выявление асоциальных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание своевременной помощи.

Задачи:

1. Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данные проблемы.
2. Повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН и ЗП, ГДН, КЦСОН.
3. Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам правопорядка.
4. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков категорий: «трудные», «группы риска» во внеурочное и каникулярное время.
5. Обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних.
6. Формирование здорового образа жизни.

Социальными педагогами составлены:

- планы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год;
- планы мероприятий профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в школе;
- план по координации и информационно-методическому обеспечению деятельности школы по профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- план профилактической работы среди несовершеннолетних;
- план профилактической работы с неблагополучными семьями, семьями «группы риска» и семьями, имеющими трудности в воспитании детей;
- план совместной работы МКОУ «Сузунская ОШ-И» и КДНиЗП Сузунского района.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и ГДН

Количество обучающихся, состоящих на учете:	Учебный год	
	2023-2024	2024-2025
В ГДН	1	2
Внутришкольном учете	4	6

Школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди обучающихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как

уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МКОУ «Сузунская ОШ-И» создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Конищева А.А. в соответствии с приказом директора школы. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Гойденко М.В., педагог - психолог;
- Рогоцкая В.Ю., педагог-психолог;
- Устюжанина О.С., социальный педагог;
- Карпова Т.В., социальный педагог

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Корчак Т.В.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей (законных представителей) о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлен план примирения, который в дальнейшем реализовался на практике. При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Часы общения: «Общение в кругу ровесников», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Как понять нам друг друга», профилактическое занятие с обучающимися 1-4 классов по теме «Дружба крепкая не сломается», Тренинг «Профилактика травли», «Нельзя» в дружеском разговоре детей и подростков.
- Классные часы: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?», «Если в семье конфликт», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках» и др.

В рамках школьной службы медиации проводится работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями):

- ✓ Родительское собрание: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»;
- Консультирование для родителей «Решаем вместе трудные вопросы»;
- Подготовлены методические материалы для педагогов: буклет для педагогов «Простыми словами о трудностях будней», памятка для классных руководителей 1-х и 5-х классов по теме «В классе адаптация. Как помочь детям?», подготовка буклета для родителей (законных представителей) и педагогов по теме «Решаем вместе трудные вопросы».
- На педагогическом совете проведено профилактическое занятие для педагогов по сплочению коллектива и снятию психологического напряжения, тренинг «Правила общения для педагогов» (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения);
- Размещение материала для обучающихся: рекомендации для обучающихся по теме «Легко ли быть подростком», составление памяток, буклетов, бесед) «Приемы снятия напряжения для детей и взрослых».

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей (законных представителей) и обучающихся о работе службы.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости

ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Мельникова Т.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены мебелью и системами хранения.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Для учебных и воспитательных целей в 2025 году приобретено:

- интерактивный лазерный тир для занятий ВПК «Витязь»;
- ленточный станок, дрель – шуруповерт, углошлифовальная машина, шлифмашинка эксцентриковая для уроков «Труд (технология)»;
- 3 телевизора в учебные кабинеты для трансляции наглядного материала;
- беговая дорожка (3 шт.), велотренажер;
- гастроемкость (4 шт.), термopот (3 шт.) для столовой;
- диван в коридоры (5 шт.);
- доска – флипчарт;
- ламинатор;
- радиосистема (3 шт.), портативная аудиосистема;
- стол для рисования песком для занятий педагога-психолога;
- 16 парт, 32 стула;
- 20 стульев в выставочный зал;
- жалюзи (5 шт.) в центр детских инициатив;
- стенд информационный «Летопись школы».

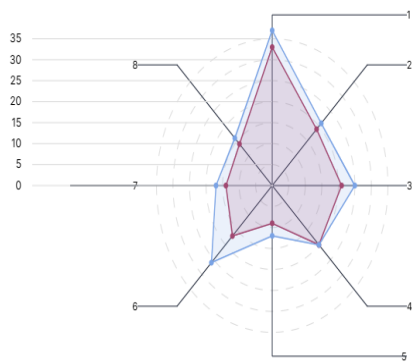
Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Сузунская ОШ-И» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН) и ФАОП: разработаны АООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных, воспитательных достижений обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Результаты самодиагностики школы за 2025 год в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» = 147 баллов.



Легенда

- Средний
- Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»