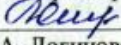


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского района  
«Сузунская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»  
633623, Новосибирская область, р.п. Сузун, ул. Партизанская, 213.  
Тел. (838346) 2-14-17, 2-25-77, факс (838346) 2-25-77  
e-mail: shkola\_vsp@sibmail.ru  
mmol2010@ngs.ru

Согласовано.  
Зам. директора по ВВР  
  
И.А. Логинова  
«28» августа 2025 г.

Принято на ПС  
Протокол № 10 от «28»  
августа 2025 г.

Утверждаю.  
Директор школы  
В.П. Шевченко  
«28» августа 2025г.  
Приказ № 468



**«Родительский клуб»**  
**Программа психолого-педагогического сопровождения**  
**семей детей с ОВЗ.**  
**2025 – 2026 учебный год.**

Составитель:  
Гойденко М.В  
Педагог-психолог

Сузун  
2025

## **1. Пояснительная записка**

Клуб создан для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Работа клуба является составной частью работы ОО по внедрению ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, поэтому программа составлена в соответствии со следующими документами Федерального уровня: Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. n 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"

Родительский клуб – клуб единомышленников, желающих объединить усилия для помощи детям в социализации и адаптации, а также стремящихся решать проблемы не только внутри одной отдельно взятой семьи, но и в кругу друзей. Роль родителей особенных детей в обучении и воспитании в современных условиях высока; и сотрудничество семьи и педагога - это необходимое условие успешного коррекционно – воспитательного воздействия на развитие ребенка.

Любой ребенок первые уроки жизни получает в семье, эти знания и являются основой формирования в сознании понимания особенностей окружающего его мира, взаимоотношений с людьми. Но, к большому сожалению, не все семьи в полной мере могут воздействовать на ребенка, причиной может быть излишняя занятость, неопытность, невежество. Некоторые семьи даже не понимают, зачем это нужно.

Каждому родителю надо учиться понимать своего ребенка, воспринимать его таким, какой он есть, управлять взаимоотношениями с ним. Поэтому и необходимо работать с родителями, организовывая клубы, сообщества и т.д.

При изучении семьи и установлении контактов используются такие методы как: анкетирование, опрос, беседа, наблюдение за ребенком.

### **Цель работы родительского клуба:**

- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья школьников с ОВЗ. Системная работа с семьями обучающихся с ОВЗ, обеспечивающая комплексную социально-психолого-педагогическую реабилитацию и профилактику детского и семейного неблагополучия.

### **Задачи клуба:**

- оказание психологической и коррекционной помощи семьям в вопросах обучения и развития детей;
- формирование навыков содержания и воспитания ребенка, создания безопасной среды, успешной социализации;

- формирование взаимного доверия между образовательным учреждением и семьёй, повышение родительской ответственности;
- повышение правовой компетентности родителей в вопросах государственных гарантий семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.

#### **Виды деятельности клуба:**

- родительские собрания;
- консультации;
- индивидуальные беседы;
- диспуты;
- часы общения;
- внеклассная деятельность;
- участие в совместных проектах;
- круглый стол;

#### **Формы работы с родителями детей с ОВЗ:**

- Беседы: коллективные и индивидуальные.
- Консультации: коллективные, индивидуальные, по заявке, тематические, оперативные. Данные формы работы преследуют цель информирования родителей об этапах психологического развития ребёнка, организации предметно-развивающего пространства для ребёнка в семье, закономерностях аномального развития.
- Родительские собрания в форме: тренинга, «Круглых столов», «Педагогической гостиной».
- Индивидуальные и групповые занятия с детьми с участием родителей.
- Проведение совместных праздников, конкурсов, игр, соревнований, развлечений.

#### **Предполагаемые результаты:**

Возрастающее доверие между родителями и школой, взаимное признание ответственности, усиление уверенности в необходимости расширения взаимодействия, формирование эмоциональной стабильности у детей, учебных навыков и знаний, личностной зрелости, устойчивости к любым жизненным невзгодам.

**План работы родительского клуба  
на 2025 – 2026 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Тема мероприятия,<br/>содержание</b>                                                                                 | <b>Цель</b>                                                                                             | <b>Сроки</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | <b>Заседание № 1.</b> «Мы родители». Знакомство с семьями, воспитывающими детей-инвалидов.                              | - изучение истории семей, которые воспитывают детей с ОВЗ;<br>- привлечение родителей к сотрудничеству. | Октябрь      |
| 2        | <b>Заседание № 2.</b> «Права детей и родителей». Брейн - ринг: «О ребенке внутри семьи. Знаете ли вы своего ребенка?»   | -способствовать формированию у родителей понимания об особенностях восприятия мира детьми.              | Ноябрь       |
| 3        | <b>Заседание № 3.</b> Тренинг «У всех есть детство». Детское поведение.                                                 | - сформировать у родителей представление об особенностях детского поведения.                            | Февраль      |
| 4        | <b>Заседание № 4.</b> Круглый стол «Формирование детско-родительских отношений».                                        | - обучить навыкам сотрудничества равноправных взаимоотношений с ребенком с ОВЗ,                         | Март         |
| 5        | <b>Заседание № 5.</b> Семинар-практикум «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания».                                       | - создать условия для осуществления родителями самоанализа, развитие умения слышать другого человека.   | Апрель       |
| 6        | <b>Заседание № 6.</b> Круглый стол "Презентация опыта семейного воспитания".<br><br>«Итоги работы Родительского Клуба». | - Распространение опыта семейного воспитания, подведение итогов.                                        | Май          |

### **Список литературы:**

1. Коломинский Я.Л. Мы живём среди людей. М., 1989.
2. Беседы о нравственности: Сборник статей. М., 1996.
3. Дереклеева Н.И. Родительские собрания. Москва «ВАКО» 2005.
4. Интернет-ресурсы.